

01 BP 348 Cotonou Téléphone : 21 30 53 93 contact.mesrs@gouv.bj www.enseignementsuperieur.gouv.bj

DIRECTION GENERALE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

XXXXXX

DIRECTION DE L'ORIENTATION ET DU SUIVI DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

GUIDE D'ORIENTATION UNIVERSITAIRE 2022-2023 (Licence)



Sommaire

| Préface | 4 |
|---|-----|
| Préambule | 5 |
| Mode d'emploi | 7 |
| Critères et Mode de calcul du classement | 9 |
| Informations importantes Plateforme de classement et de sélection | 10 |
| | |
| I-Université d'Abomey-Calavi | 18 |
| II-Université de Parakou | 42 |
| III-Université Nationale des Sciences, Technologies, Ingénie | rie |
| et Mathématiques | |
| IV- Université Nationale d'Agriculture | 62 |
| V- Institut Universitaire d'Enseignement Professionnel | 74 |
| VI - Ecoles Inter-Etats | 74 |
| VII- Etablissements privés d'Enseignement supérieur | |
| Sigles | 89 |

Préface

Une fois le baccalauréat obtenu, bacheliers et parents sont préoccupés par la poursuite des études universitaires.

Pour vous aider dans ce processus, à finaliser les choix d'orientation, le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique met à votre disposition le présent guide, compagnon indispensable pour tous les nouveaux bacheliers.

Vous y trouverez toutes les informations sur la procédure, les structures publiques et privées d'enseignement supérieur au Bénin, les filières de formation disponibles, les conditions académiques d'admission en première année et les principaux débouchés possibles.

Un bon choix est garant de brillants succès aux études universitaires !

Préambule

Chères candidates, chers candidats à une inscription pour une formation dans les établissements de l'enseignement supérieur, après le baccalauréat, vient rapidement l'étape du choix d'une formation parmi les nombreuses opportunités qu'offrent les institutions publiques et privées d'enseignement supérieur.

Il est utile de rappeler que, suivre une formation universitaire c'est s'engager pour quelques années dans un nouveau processus en vue de l'acquisition de nouvelles compétences. Choisir son futur métier, c'est avant toute chose choisir la formation idéale.

Il est donc primordial que le choix soit fait en fonction de vos aptitudes intellectuelles, de vos compétences, de vos préférences et de l'employabilité de la filière choisie.

Ce guide d'orientation présente les institutions publiques et privées d'enseignement supérieur, les filières de formation disponibles, les conditions académiques d'admission en première année, les principaux débouchés possibles avec des précisions sur les séries de baccalauréat recommandées.

Dans ce panorama de formations, ce guide a pour but, de vous accompagner dans la meilleure détermination possible de vos choix et nous vous encourageons à partager également les informations qui y sont contenues avec vos proches, vos enseignants et tous les professionnels de l'orientation.

Le processus d'orientation est indéniablement une étape déterminante car c'est à ce stade que s'opère effectivement une prise de décision majeure pouvant influer sur l'avenir socioprofessionnel des jeunes bacheliers. Outre le diplôme du baccalauréat, l'accès aux établissements de formation des universités publiques du Bénin (avec la possibilité d'obtention d'une allocation universitaire), est conditionné par une sélection qui tient compte à la fois des filières choisies, des performances à l'examen du baccalauréat, de la capacité d'accueil des établissements et du nombre de places disponibles.

Instauré depuis l'année 2007, le processus de classement et de sélection des bacheliers est un dispositif unanimement reconnu par l'ensemble des acteurs de la communauté universitaire. En effet, il apporte depuis lors une rationalisation, une équité et une lisibilité dans la procédure d'accès des nouveaux bacheliers à l'enseignement supérieur.

Le guide d'orientation, édition 2022-2023 a connu quelques améliorations.

Vous devez donc consacrer tout le temps nécessaire à la lecture du présent guide. Les informations que nous vous proposons ici permettront de conforter dès maintenant l'orientation que vous souhaitez donner à votre parcours universitaire pour la concrétisation de vos rêves professionnels, dans l'intérêt de la construction d'un Bénin rayonnant et prospère.

Mode d'emploi

A qui s'adresse ce guide?

Ce guide s'adresse aux nouveaux bacheliers, à leurs parents et aux professionnels de l'orientation. Il présente les différentes filières de formation dans les universités du Bénin. Il permet à tout bachelier, candidat à une inscription universitaire de prendre connaissance de quelques caractéristiques des filières de formation présentées : quotas d'allocations (bourses, aides universitaires / formations partiellement payantes «FPP», formations entièrement payantes «FEP»), mode d'entrée, baccalauréats recommandés, débouchés. Ceci permet au candidat d'opérer un choix judicieux pour bien réussir sa formation universitaire.

Ce guide est un outil pour les bacheliers, les chefs d'établissements, les parents et autres acteurs du monde universitaire. Il est surtout destiné aux nouveaux bacheliers qui, avec les conseils des chefs d'établissements et l'appui de leurs parents, opèreront de bons choix de filières de formation.

Comment utiliser ce guide?

Vous avez le désir de poursuivre vos études universitaires au Bénin :

1. si vous avez une idée précise de la formation que vous souhaitez avoir, il faudra alors rechercher l'établissement adapté dans la section consacrée aux filières de formations en cohérence avec la série de votre baccalauréat;

- 2. il faudra également bien analyser les débouchés professionnels qu'offre cette formation au regard du marché du travail;
- **3.** si vous êtes un nouveau bachelier remplissant les critères d'obtention d'une allocation universitaire, afin de faire un choix judicieux, il faudra tenir compte des quotas de bourses, d'aides universitaires/formations à titre partiellement payant et formations à titre entièrement payant;
- **4.** les modes d'entrée dans les établissements sont le concours et le classement ;
- **5.** il est à remarquer que les allocations sont attribuées pour toutes les filières de formation :
 - pour les établissements de formation professionnelle (bourses et formations à titre partiellement payant);
 - pour les facultés classiques (bourses et aides universi taires).
- **6.** Pour les formations dans les Etablissements Privés d'Enseignement Supérieur (EPES) autorisés, les modalités d'inscription sont disponibles dans les établissements concernés.

Critères et Mode de calcul du classement

Le classement est réalisé en tenant compte des :

- filières de formation choisies
- quotas d'allocations universitaires (bourses, aides universitaires / partiellement payant);
- · titres entièrement payants.

Le classement est réalisé par filière demandée, de la moyenne la plus forte à la moyenne la plus faible. Les plus fortes moyennes au classement donnent droit à des bourses de la filière selon le nombre préalablement retenu dans l'arrêté portant quotas d'allocations d'études universitaires. Après les boursiers, suivent les titres «partiellement payant» et « entièrement payant ».

Le classement des nouveaux bacheliers pour l'obtention d'une allocation d'études se fait pour les candidats éligibles (remplissant les critères prescrits par le décret portant attribution des allocations d'études) sur la base des trois matières principales retenues avec les coefficients du baccalauréat pour chaque série. Le calcul est arithmétique et le classement est fait pour toutes les entités de formation des universités publiques pour les bourses, les aides universitaires et les inscriptions partiellement payantes ; il en sera de même pour le titre «entièrement payant».

La moyenne de classement est obtenue sur la base des notes des matières fondamentales affectées de leurs coefficients dans la série du baccalauréat. Elle se calcule à partir de la formule suivante : M = (m1*x+m2*y+m3*z)/(x+y+z)

avec M = Moyenne et m = note de la matière

x, y, z = coefficient de la matière dans la série

Exemple 1 : Médecine Bac D ; M=SVT*5+Math*4+SPCT*4/13 Exemple 2 : Médecine Bac C ; M=SVT*2+Math*6+SPCT*5/13

Informations importantes

- * Après classement et sélection par la commission nationale, les demandes de transfert d'une université à une autre sont irrecevables.
- Tout changement de filière conduit à la perte de l'allocation.
- * Il est fortement recommandé de choisir au moins une formation dans une Faculté Classique parmi les trois choix à opérer sur la plateforme.
- * Des compétences en Mathématiques, Physique, Chimie, Sciences de la Vie et de la Terre, sont nécessaires pour les détenteurs de baccalauréats techniques (DT) et (DEAT) selon la filière choisie.
- Les Béninois titulaires de baccalauréat obtenu à l'étranger constituent un dossier physique pour leur intégration sur la plateforme.
- * Pour les titulaires de DEAT année n-1, les résultats sont exploités pour le classement de l'année n.

Plateforme de classement et de sélection

Depuis l'édition de 2020, le processus de classement et de sélection se fait désormais via la plateforme « apresmonbac » dédiée aux nouveaux bacheliers. Son objectif est de recueillir les choix des filières de formation des nouveaux bacheliers, dans les universités publiques du Bénin.

Le classement et la sélection se feront après la phase de recueil des choix. Après la délibération par la commission nationale de sélection, le bachelier pourra revenir sur la plateforme pour consulter le résultat de son classement.

Les différentes étapes d'utilisation de la plateforme sont les suivantes :



Comment accéder à la plateforme et créer son compte ?

L'accès à la plateforme se fait via l'adresse https://apresmonbac.bj

Tout bachelier devra suivre les étapes suivantes :

- créer son compte sur la plateforme (lors de la première connexion);
- se connecter une fois sur son compte afin de faire ses choix, éventuellement les modifier et consulter son résultat.

Les différentes étapes pour activer son compte

Pour activer son compte le bachelier doit :

 saisir son numéro de table du bac dans le champ réservé et cliquer sur le bouton OK (figure 1);



Figure 1 : Page d'accueil confirmer

 son identité en renseignant sa note en français, sa date de naissance et cliquer sur le bouton <u>SUIVANT</u>. Lorsqu'une information est incorrecte, un message d'erreur s'affiche en dessous du champ concerné (figure 2);

NB: Le bachelier «né vers »ou «né en» devra indiquer le 31/12/année de naissance.



Figure 2 : Page de vérification de l'identité du bachelier

 Renseigner son adresse email valide, son numéro de téléphone, un mot de passe et accepter l'accord de déclaration en cliquant sur la case à cocher (figure 3);

NB: Le mot de passe est confidentiel (A NE PAS OUBLIER)



NB: Tous les champs sont obligatoires.

 cliquer sur le bouton ACTIVER VOTRE COMPTE pour activer le compte (figure 4);





Figure 4 : Activation de compte

Comment se connecter à la plateforme ?

Pour se connecter à la plateforme après l'activation du compte, le bachelier entre son numéro de table puis clique sur le bouton OK et renseigne le mot de passe qu'il a fourni lors de la création de son compte (Figures 5 et 6).



Figures 5 et 6: Connexion saisie de numéro de table et du mot de passe

Le clic sur le bouton **SE CONNECTER** permet d'accéder

à la page des choix.

Les étapes pour modifier ses choix

La page présente les 3 choix à effectuer par le bachelier. Sous chaque choix, il y a les informations suivantes : (figure 7)

- nombre de bourses :il s'agit du nombre de bourses disponible pour la filière choisie;
- nombre de partiellement payant/aides universitaires : il s'agit du nombre de places de partiellement payant/aides universitaires disponible pour la filière choisie;
- nombre d'inscrits avec mention Très Bien : il s'agit du nombre de bacheliers ayant la mention très bien et ayant choisi la filière ;
- nombre d'inscrits avec mention Bien : il s'agit du nombre de bacheliers ayant la mention bien et ayant choisi la filière ;
- nombre d'inscrits avec mention Assez Bien: il s'agit du nombre de bacheliers ayant la mention assez bien et ayant choisi la filière;
- nombre d'inscrits avec mention Passable : il s'agit du nombre de bacheliers ayant la mention passable et ayant choisi la filière ;
- nombre total d'inscrits : il s'agit du nombre total de bacheliers ayant choisi la filière.



Figure 7 : Liste des choix

Sur la page, le clic sur le bouton <u>Modifier</u> permet les modifications de choix. Le bachelier pourra changer ou confirmer ses choix (figure 7). Pour que les modifications soient prises en compte, il faut cliquer sur le bouton <u>Soumettre</u> (figure 8).



Figure 8: Modification des choix

Après la soumission des modifications un message de confirmation s'affiche (figure 9).

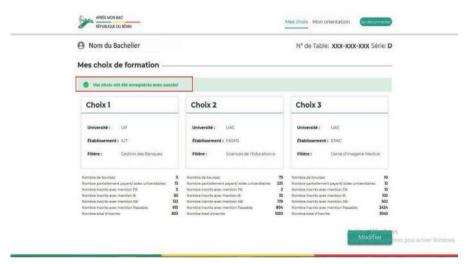


Figure 9 : Message de confirmation

Chatbot (Support en ligne) Comment faire?

Pour toutes préoccupations liées au fonctionnement de la plateforme, le bachelier peut écrire dans le chatbot (figure 11 et figure 12) pour obtenir de l'aide auprès du support en ligne qui est dédié à cela.



Figure 12 : Écrire dans le chatbot



| | Université d'Abomey-Calavi | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|----------|--------------|------------|---|--|---|--|--|--|--|
| N° | Etablissements | Filières de | Quotas d | 'allocations | Mode | Baccalauréat | Matières | Débouchés /Métiers | | | | |
| IN | Etablissements | formation | Bourse | Aide/FPP | d'entrée | recommandé | Maueres | Debouches /Weilers | | | | |
| 1 | Institut Régional de Santé Publique (IRSP) | Santé publique polyvalente | 18 | UPE | Classement | C,D | SVT PCT Maths | Agent de santé communautaire, Responsable de surveillance épidémiologique, Attaché de recherche en santé, Assistant en planification, suivi et évaluation en santé Agent d'hygiène et d'assainissement du milieu. | | | | |
| | Faculté des Lettres, | Géographie et Aménagement du Territoire | 80 | 446 | | A1, A2, B, C, D, | Pour A, B, C, D et DT/STI: Français Hist-Géo/Anglais | Enseignement ; Laboratoires et institutions de recherche ; Assainissement. | | | | |
| 2 | Arts et Sciences Humaines-Adjarra (FLASH-Adjarra) | Socio-Anthropologie | 80 | 446 | Classement | DEAT (toutes spécialités) et DT/STI | Pour DEAT: | Agent dans les centres sociaux, Ministères, Recherche | | | | |
| | | Anglais | 183 | 891 | \times | | | Interprétariat; Tourisme; Enseignements. | | | | |
| 3 | Institut de Mathématiques et de Sciences Physiques (IMSP) | Classes préparatoires Mathématiques, Physiques et Science de l'Ingénieur (MPSI) et Physique-Chimie et Science de l'Ingénieur (PCSI) | 80 | 16 | Classement | C,D, E et F | Maths PCT Français | Entrée dans les grandes écoles d'ingénieurs ; Entrée dans les Masters de Mathématiques, de Physique et Informatique. | | | | |
| 4 | Faculté des Lettres, Langues, Arts et | Allemand | 15 | 90 | Classement | A1, A2, B | Allemand (LV1) Anglais (LV2)/Hist-Géo (B) Français | Interprétariat; Tourisme; Enseignants dans les collèges et | | | | |
| | Communications (FLLAC) | Anglais | 100 | 750 | Classement | A1, A2, B, C, D | Anglais (LV1) Français Hist-Géo | lycées; Lecteur correcteur des maisons d'édition. | | | | |

| N° | Etablissements | Filières de formation | _ | uotas ocations Aide/FPP | Mode d'entrée | Baccalauréat recommandé | Matières | Débouchés /Métiers |
|----|---|---|-------|-------------------------------|------------------|----------------------------|--|--|
| | | Espagnol | 15 | 90 | Classement | A1, A2, B | Espagnol (LV1) Anglais (LV2)/Hist-Géo (B) Français | |
| | | Lettres Modernes | 100 | 75 | Classement | A1, A2, B, C, D | Français Anglais (LV1) Philo | |
| | | Sciences du Langage et de la Communication | 100 | 375 | Classement | A1, A2, B, C, D, G3, G1 | Français Anglais (LV1) Philo/Etude de cas (G)) | Didacticien de langues française et langues africaines; Consultant en éducation bi plurilingues et interculturelle, |
| | Institut National des Métiers d'Arts, | Administration Culturelle | 9 | (本) | Classement | A1, A2, B, C, D | FrançaisHist- GéoPhilo | Production ou assistance de production;Diffusion et communication;Assistant programmateur;Manager d'artistes, au sein de toutes structures culturelles de diffusion, de création. |
| 5 | d'Archéologie et de la Culture (INMAAC) | Arts dramatiques | F9 AT | SHALL Y | Classement | A1, A2, B, C, D | Français Hist-Géo Philo | Comédien; Metteur en scène; Régisseur; Voix off; Doublage vocal. |

| N° | Etablissements | Filières de formation | d'all | uotas ocations | Mode d'entrée | Baccalauréat recommandé | Matières | Débouchés /Métiers |
|----|--|---|-------------|-------------------|------------------|---|---|---|
| | | Arts Plastiques | Bourse 9 | Aide/FPP | Classement | A1, A2, B, C, D, DT/Arts textile, DT/Communication graphique | Français Philo Maths | Dessinateur; Peintre; Sculpteur; Designer; Illustrateur; Maquettiste; Critique d'art. |
| | | Musique et Musicologie | 9 | 3 | Classement | A1, A2, B, C, D, DT Musique et DT MAO (Musique Assistée par Ordinateur) | Français Anglais (LV1) Maths | Chanteur; Chef de chœur; Designer sonore; Compositeur de musique et paroles; Musicien. |
| | | Cinéma et Audiovisuel | 9 | 333/ | Classement | A1, A2, B, C, D | Français PCT (Maths pour A) Philo | Scénariste; Storyboardeur; Scénographe; Régisseur; Monteur image; Création, gestion et diffusion. |
| 6 | Centre Inter Facultaire de Formation et de Recherche en Environnement pour le Développement Durable (CIFRED) | Environnement, Hygiène et Santé publique | 10 | /3 | Classement | A1, A2, B, C ,D, EA | SVT (Mobilisation des ressources en eau pour EA) PCT (LVI pour A et Economie pour B) Hist-Géo (Assainissement pour EA) | Inspecteur d'action sanitaire |
| 7 | Institut de Cadre de Vie (Ex. Institut de Géographie de l'Aménagement du Territoire et de l'Environnement- IGATE) | Gestion du cadre de vie | 47 | 13 | Classement | A1, A2, B, C, D | Maths (LV1 pour A et Economie pour B) Français Hist-Géo | Aménagement, reboisement, sauvegarde environnemental et social; Gestion et restauration de l'environnement. |

| N° | Etablissements | Filières de | • | ocations | Mode | Baccalauréat | Matières | Débouchés /Métiers | |
|-----|---------------------------------------|--|-----------|----------|------------|-----------------|--|---|---------------------|
| -11 | Labissements | | formation | Bourse | Aide/FPP | d'entrée | recommandé | 1vIutici es | Denouches / Westers |
| | | Gestion des changements climatiques et des écosystèmes | 9 | peri | Classement | C, D, EA | Maths Français Hist-Géo (Mobilisation des ressources en eau pour EA) | Changement Climatique; Aménagement et Gestion des Ressources Naturelles. | |
| | | Géomatique et Environnement | 9 | 3 5 | Classement | C,D | Maths Français Hist-Géo | Spécialiste en géomantique | |
| | | Planification et Gestion des espaces urbains et ruraux | 31 | 7 | Classement | A1, A2, B, C, D | Maths (LV1 pour A et Economie pour B) Français Hist-Géo | Spécialiste en planification et gestion des espaces urbains | |
| 8 | Institut National Médico-Sanitaire | Sciences Infirmières | 50 | 0 | Concours | C, D | PCT | Soins infirmiers dans les hôpitaux et centres de santé. | |
| ٥ | (INMeS) | Sciences Obstétricales | 50 | 0 | Concours | C, D | SVT | Soins obstétricaux dans les hôpitaux et centres de santé. | |
| | | Hydrologie quantitative et Gestion intégrée des Ressources | 30 | 8 | Classement | C, D | Maths PCT SVT | Hydrologues, hydrogéologues ; Chimistes des eaux ; Analyse, contrôle de qualité; Ecohydrologues ,Hydrogéophysicien | |
| 9 | Institut National de l'Eau (INE) | Hydrogéologie et Gestion intégrée des Ressources | 18 | 5 | Classement | C, D | Maths PCT SVT | Contrôle de qualité hygiénique; Contrôleur des travaux d'assainissement de base; Action communautaire en génie sanitaire: | |
| | | Ecohydrologie et Gestion intégrée des Ressources | FIZATI | GIATE 3 | Classement | C, D | Maths PCT SVT | sanitaire; auto-emploi; contrôleur du Génie rural; Contrôleur des travaux d'aménagement hydro agricoles, | |

| N° | Etablissements | Filières de formation | | uotas ocations | Mode d'entrée | Baccalauréat recommandé | Matières | Débouchés /Métiers |
|----|---|---|----------------|-------------------|------------------|----------------------------|---|--|
| | | iormation | Bourse | Aide/FPP | a entree | recommande | | |
| | | Gestion des crises et risques liés à l'eau et au climat | 5UF | èrie | Classement | C, D, EA , DEAT/ AER | Maths PCT SVT (PE pour EA) Pour les DEAT/AER, toutes les trois (03) matières écrites. | |
| | | Génie rural et Maîtrise de l'Eau | 35 | 4 | Classement | C, D, EA, DEAT/AER | Maths PCT SVT (PE pour EA) Pour les DEAT/AER, toutes les trois (03) matières écrites, | |
| | | Hydraulique et Assainissement | 47 | 13 | Classement | C, D, EA | Maths PCT SVT (PE pour EA) | |
| | | Eau Hygiène et Assainissement(EHA) | 47 RATE: 11 | AUSTIC | Classement | C, D, EA, DEAT/AER | Maths PCT SVT (PE pour EA) Pour les DEAT/AER, toutes les trois (03) matières écrites. | |
| 10 | Ecole Nationale d'Economie Appliquée et de Management (ENEAM) | Administration des Réseaux informatiques | 45 | 10 | Classement | C, D | MathsFrançaisA nglais | Technicien en réseaux informatiques ;Technicien en maintenance informatique ;Développeur d'applications (Desktop, Web, Mobile). |

| N° | Etablissements | Filières de | Quotas d | 'allocations | Mode | Baccalauréat | Matières | Débouchés /Métiers |
|----|----------------|--|-----------------|--------------|------------|-----------------|---|---|
| | | formation | Bourse | Aide/FPP | d'entrée | recommandé | | |
| | | Analyse Informatique et Programmation | 30 | périe | Classement | C, D | Maths ou Etude de Cas (G2) Français Anglais | |
| | | Assurance | 9 | 3 | Classement | C, D, G2, G3 | Maths ou Etude de Cas (G) Français Anglais | Chargés de clientèle ; Conseillers en négoce ; Gestionnaire de patrimoine. |
| | | Banque et Finance de Marché | 9 | 3 | Classement | C, D, G2, G3 | Maths ou Etude de Cas (G) Français Anglais | Chargés de clientèle ; Conseillers en marché ; |
| | | Banque et Institutions des Micro finances | 14 | 5 | Classement | C, D, G2, G3 | Maths ou Etude de Cas (G) Français Anglais | Négoces ; Gestionnaire de patrimoine et des portefeuilles. |
| | | Marketing | PARTER SERVICES | A SST 3 | Classement | B, C, D, G2, G3 | Economie (B) / Maths (C-D) / Etude de Cas (G) Français Anglais (LV pour B) | Marketing et Communication Commerciale Responsable commercial Chef de produit Responsable du développement commercial Chargé de clientèle Chargé de clientèle Chargé d'áffaires Chargé d'étude marketing Responsable des ventes Chef de publicité Chargé des relations publiques Média planner Chargé de communication Marketing Digital et Community Management Responsable Marketing Digital/Digital Marketing Digital/Digital Marketing Manager Responsable de la stratégie mobile |

| N° | Etablissements | Filières de | Quotas d | 'allocations | Mode | Baccalauréat | Matières | Débouchés /Métiers |
|----|----------------|--|----------|-------------------|------------|-----------------|---|---|
| | | formation | Bourse | Aide/FPP | d'entrée | recommandé | | |
| | | Gestion des Ressources Humaines | Sul | érie | Classement | B, C, D, G2, G3 | Economie (B) / Maths (C-D) / Etude de Cas (G) Français Anglais (LV1 pour B) | Gestion du personnel et des ressources humaines dans les entreprises privées et publiques. |
| | | Gestion des Transports | 9 | 3 | Classement | C, D, G2, G3 | Maths ou Etude de Cas (G) Français Anglais | Entreprises maritimes; Logistiques, les administrations ; Agences de voyage ; Approvisionnement. |
| | | Gestion de Logistique | 14 | 5 | Classement | C, D, G2, G3 | Maths ou Etude de Cas (G) Français Anglais | Statisticien ; Cabinets d'études et de conseils. |
| | | Statistique Economique et Sectorielle | 40 | 0 | Concours | C, D | Culture | Planificateur ; Gestionnaire de projets; |
| | | Statistique Démographique et Sociale | 47 | 0 | Concours | C, D | générale Maths | Cabinets d'études et conseils |
| | 1 | Planification et Gestion des Projets | 24 | 7 _{USTI} | Classement | C, D | Maths Français Anglais | |
| | | Planification et Economie du Développement Durable | FR 12 | 3 | Classement | C, D | Maths Français Anglais | Planificateur ; Gestionnaire de projets; Cabinets d'études et conseils. |
| | | Développement Local et Régional | (19) | | Classement | C, D | Maths Français Anglais | |
| | | Gestion Financière et Comptable | 17 | 2 | Classement | C, D, G2 | Maths (Etude de cas pour les G2) Français Anglais | Comptable; Responsable financier; Auditeur financier; Auditeur interne. |

| N° | Etablissements | Filières de | Quotas d | 'allocations | Mode | Baccalauréat | Matières | Débouchés /Métiers |
|----|--|---|----------|--------------|------------|--|--|--|
| 11 | Labiissements | formation | Bourse | Aide/FPP | d'entrée | recommandé | Maticics | Debouches/Meticis |
| | École du Patrimoine | Gestion du patrimoine | SU 30 | pério | Classement | A1, A2, B, C, D, G1, G2, G3 | Hist-Géo (Etude de cas pour les G) Français Anglais (LV1 pour les A et B) | Droit du patrimoine; Patrimoniteurs; |
| 11 | Africain (EPA) | culturel | 30 | 3 | Classement | DT tourisme | DT/Tourisme Anglais Mercatique du tourisme Législation du tourisme | Gestionnaires de musées; Communicateurs culturels. |
| | | Géographie et Aménagement du Territoire | 100 | 900 | Classement | A1, A2, B, C, D, DEAT (toutes spécialités) | Anglais (LVI) Maths Hist-Géo Pour DEAT: toutes les trois (03) matières écrites. | Enseignants; Laboratoires et institutions de recherche; Responsables d'assainissement. |
| | | Psychologie | 50 | 300 | Classement | A1, A2, B, D | Maths SVT Français | Formation des enseignants ; Centres d'accueil et de formation des sourds et |
| | | Sciences de l'Education et de la Formation | 69 | 225 | Classement | A1, A2, C, D | Français Anglais (LV1 pour A) Philo (A) ou SVT (C,D) | muets, amblyopes et non-voyants; Centres d'accueil et de formation des adultes en psychiatrie. |
| 12 | Faculté des Sciences Humaines et Sociales (FASHS Calavi) | Philosophie | 46 | 225 | Classement | A1, A2, B, C, D | Français Anglais (LV1 pour A) Philo | Enseignants dans les collèges et lycées. |
| | | Socio-Anthropologie | 45 | 750 | Classement | A1, A2, B, C, D, G1, G2, G3 | Français Philo (Droit Admin et du Travail pour les G1, Maths pour G2-G3) Hist-Géo (Anglais pour les G) | Centres sociaux Ministères Recherche |

. .

| N° | Etablissements | Filières de formation | Quotas d'allocations Bourse Aide/FPP | Mode d'entrée | Baccalauréat recommandé | Matières | Débouchés /Métiers |
|----|----------------|--|--|------------------|---|---|---|
| | | Histoire et Archéologie | 85 180 | Classement | A1, A2, B, C, D | Français Hist-Géo Anglais (LV1 pour A et B) | Enseignement; Conservateur de musée; Recherche documentaire; Gestionnaire du patrimoine culturel. |
| | | Psychologie du travail et des Organisations | 37 60 | Classement | A1, A2, B, C, D | Maths SVT Anglais (LV1 pour A et B) | Psychologue du travail et des Organisations dans les Sociétés |
| | | Hôtellerie et Restauration | 30 40 | Classement | A1, A2, B, C, D, G2, G3 DT en Tourisme DT en Hôtellerie et Restauration | Français Anglais (LVI) Hist-Géo (Etude de Cas pour les G) Anglais Mercatique du tourisme Législation du tourisme Anglais Mercatique hôtelière Fechnologie hôtelière | Ministère du tourisme; Complexes hôteliers (Hôtels, Auberges et Motels); Directions décentralisées du tourisme; Cabinets de formation; Enseignement; Structures décentralisées du tourisme ; Manager en hôtellerie, para-hôtellerie, clubs et villages de vacances ; Manager de palais des congrès et structures d'accueil, de manifestations et d'évènements divers (M.I.C.E.: Meetings, Incentive, Congress, Events); Communication évènementielle; Conception, montage, promotion, distribution de produits touristiques (agences de voyage, agences réceptives,T.O); Manager de pares de loisirs; Community manager; Chargé de communication web. |
| | | Tourisme | 38 40 | Classement | A1, A2, B, C, D, G2, G3 DT en Tourisme DT en Hôtellerie et Restauration | Français Anglais (LV1) Hist-Géo (Etude de Cas pour les G) Anglais Mercatique du tourisme Législation du tourisme Anglais Mercatique hôtelière Technologie hôtelière | Offices du tourisme; Musées; Agences de voyage; Agences de tourisme; Aéroport; Enseignement; Manager de palais des congrès et structures d'accueil, de manifestations et d'évènements divers (M.I.C.E.: Meetings, Incentive, Congress, Events); Communication évènementielle; Conception, montage, promotion, distribution de produits touristiques (agences de voyage, agences réceptives, T.O); Manager de parcs de loisirs; Community manager; Chargé de communication web. |

| N° | Etablissements | Filières de formation | | uotas ocations Aide/FPP | Mode d'entrée | Baccalauréat recommandé | Matières | Débouchés /Métiers |
|----|---|--|-------------|-------------------------------|------------------|---|--|--|
| | | Guidage Touristique | 30 | peri | Classement | A1, A2, B, C, D, G2, G3DT en TourismeDT en Hôtellerie et Restauration | Français Anglais (LV1)Hist-Géo (Etude de Cas pour les G)AnglaisMercatiq ue dû tourismeLégislation du tourisme AnglaisMe rcatique hôtelière Technologi e hôtelière | Offices du tourisme:Musées;Agences de voyage Agences de tourisme;Aéroport;Enseignement; Manager de palais des congrès et structures d'accueil, de manifestations et d'évènements divers (M.I.C.E.: Meetings, Incentive, Congress, Events) ;Communication évènementielle ;Conception, montage, promotion, distribution de produits touristiques (agences de voyage, agences réceptives, T.O);Manager de parcs de loisirs ;Community manager ;Chargé de communication web. |
| | | Journalisme | 28 | 0 | Concours | A1, A2, B, C, D, G1, G2 et G3 | Culture générale Hist-Géo | Journaliste (Presse écrite, Presse en ligne, Radio et Télévision) ; Chargé de relations presse ; |
| 13 | Ecole Nationale des Sciences et Techniques de l'Information et de la Communication (ENSTIC) | Métiers de l'Audiovisuel et du Multimédia | 28 FRATE | 0 | Concours | A1, A2, B, C, D, G1, G2 et G3 | Culture générale Hist-Géo | Gestionnaire d'entreprise/ agence de presse Community manager (gestionnaire de communauté virtuelle) Producteur audio-visuel; Graphiste-monteur; Spécialiste multimédia; Réalisateur; Gestionnaire de production et post- production. |
| 14 | Ecole Nationale d'Administration (Ex. Ecole Nationale d'Administration et de Magistrature-ENAM) | Administration Générale | 83 | 30 | Classement | A1, A2, B, C, D, G1, G2, G3 | Français (A-B-C-D) ou Étude de cas (G1-G2-G3) Hist-Géo (A-B-C- D) ou Français (G1- G2-G3) Philo (A-B-C-D) ou Économie (G1-G2- G3) | Attaché des affaires étrangères; Attaché des services administratifs ; Inspecteur du Travail et de la Sécurité Sociale. |

| N° | Etablissements | Filières de formation | _ | uotas ocations Aide/FPP | Mode d'entrée | Baccalauréat recommandé | Matières | Débouchés /Métiers |
|----|---|---|-------|-------------------------------|------------------|----------------------------------|---|--|
| | | Administration des Finances | 83 | 30 | Classement | C, D, G2, G3 | Maths (C-D) ou Etude de cas (G2- G3) Français (C-D-G2- G3) Économie (G2-G3) ou Hist-Géo (C-D) | Attaché des services financiers ; Inspecteur des Impôts ; Attaché des services administratifs (centres Hospitaliers) ; Attaché des services financiers dans les Collectivités locales ; Personne responsable des Marchés publics ; Technicien supérieur en planification et développement local. |
| | | Secrétariat de Gestion | 46 | 17 | Classement | A1, A2, B, G1, G2, G3, C et D | Anglais (LV1 pour A et B) Français Hist-Géo (A-C-D) ou Économie (B) ou Etude de cas (G1-G2-G3) | Attaché des services administratifs (Secrétariat et assistant de Gestion); |
| | | Sciences et Techniques de l'Information documentaire | 46 | 17 | Classement | A1, A2, B, G1, G2, G3, C et D | Anglais (LV1 pour A et B) Français Hist-Géo (A-C-D) ou Économie (pour B et G) | Technicien supérieur en archivistique; Technicien supérieur - Documentariste. |
| 15 | Instutut de Formation et de Recherche en informatique (FRI) | Génie Logiciel | 14 11 | ATERN TE | Classement | C, D, E, DT/IMI | Pour C, D et E: Maths Anglais ou Etude de Fabrication pour E Français Pour DT/IMI: Maths appliquées Français Technologie des systèmes informatiques | Analystes et concepteurs; Architectes logiciels ; Administrateurs de bases de données ; Développeurs d'applications métiers ; Auto- entreprenariat. |

| N° | Etablissements | Filières de | | uotas ocations | Mode | Baccalauréat | Matières | Débouchés /Métiers |
|----|----------------|--|--------|-------------------|------------|-----------------|--|---|
| | | formation | Bourse | Aide/FPP | d'entrée | recommandé | | |
| | | Internet et Multimédia | 14 | 201 | Classement | C, D, E, DT/IMI | Pour C, D et E : Maths Anglais ou Etude de Fabrication pour E Français Pour DT/IMI : Maths appliquées Français Technologie des systèmes informatiques | Concepteurs d'applications mobiles ; Designers ; Monteurs vidéo et multimédia ; Techniciens de web TV et web Radio. |
| | | Intélligence artificielle (IA) | 15 | 7 | Classement | C, D, E | Pour C, D et E: Maths Anglais ou Etude de Fabrication pour E Français | Développeurs des solutions intélligentes; Analystes des données décisionnelles ; Architecte des données massives ; Auto-entreprenariat. |
| | | Systèmes embarqués et Internet des Objets (SEIoT) | S/U/ | 7 | Classement | C, D, E, DT/IMI | Pour C, D et E : Maths Anglais ou Etude de Fabrication pour E Français Pour DT/IMI : Maths appliquées Français Technologie des systèmes informatiques | Concepteurs de solutions embarquées; Développeurs de solutions domotiques ; Concepteurs de solutions électroniques ; Auto-entreprenariat. |

| N° | Etablissements | Filières de formation | | uotas ocations Aide/FPP | Mode d'entrée | Baccalauréat recommandé | Matières | Débouchés /Métiers |
|----|--|--|---------|-------------------------------|------------------|----------------------------|---|--|
| | | Sécurité Informatique | Sill Co | 5upé | Classement | C, D, E, DT/IMI | Pour C, D et E : Maths Anglais ou Etude de Fabrication pour E Français Pour DT/IMI : Maths appliquées Français Technologie des systèmes informatiques | Réseaux et systèmes informatiques; Sécurité informatique; Contrôle systèmes d'information. |
| | | Sciences et Techniques de Production Végétale | 12 | 3 | Classement | C, D, DEAT/PV | Pour C et D : Maths PCT SVTPour DEAT : toutes les trois (03) matières écrites. | Entrepreneur agricole ;Contrôle de qualité des cultures;Technicien en gestion et conservation. |
| 16 | Faculté des Sciences Agronomiques (FSA) | Sciences et Techniques de Production Animale | 12 | 3 | Classement | C, D, DEAT/PA | Pour C et D : Maths PCT SVT Pour DEAT : toutes les trois (03) matières écrites. | Technicien en gestion et conduite des élevages ; Technicien de laboratoire ; Technicien en conduite et gestion des élevages ; Technicien en Zootechnie. |
| | | Aménagement et Gestion des Forêts et Parcours Naturels | 17 | 6 | Classement | C, D, DEAT/Foresterie | Pour C et D ; Maths PCT SVT Pour DEAT : toutes les trois (03) matières écrites. | Gestionnaire des forêts et parcours naturels. Gestion des travaux d'inventaire forestier Gestion des plans d'aménagement des forêts. |

| N° | Etablissements | Filières de formation | | uotas ocations | Mode d'entrée | Baccalauréat | Matières | Débouchés /Métiers |
|----|---|--|--------|-------------------|------------------|--|---|--|
| | | iormation | Bourse | Aide/FPP | a entree | recommandé | | |
| | | Génie Rural, Mécanisation Agricole, Pêche et Aquaculture | 28 | 8 | Classement | C, D, DEAT/Pêche et aquaculture, DEAT/Aménageme nt et équipement rural | Pour C et D : Maths PCT SVT Pour DEAT : toutes les trois (03) matières écrites. | Périmètres irrigués ; Assainissement agricole; Mécanisation agricole ; Aménagement des pêches en Aquaculture ; Concepteur des fermes piscicoles. |
| | | Nutrition et Technologie Alimentaires | 15 | 3 | Classement | C, D, DEAT/Nutrition et technologie alimentaire | Pour C et D : Maths PCT SVT Pour DEAT : toutes les trois (03) matières écrites. | Technique de diététique ; Nutrition dans les hôpitaux, centres de santé et industries agroalimentaires. |
| | | Agroéconomie, Sociologie et Vulgarisation Rurales | 10 | 2 | Classement | C, D, | Maths PCT SVT | Entreprise et ferme agricole ; Structures de recherches et vulgarisation ; Enseignant des Lycées agricoles. |
| | | Entreprenariat Agricole | 12 | 3 | Classement | C, D, | Maths PCT SVT | Gestionnaire de ferme |
| 17 | Faculté des Sciences de la Santé (FSS) | Médecine Générale | 150 | 10 | Classement | C, D | Maths PCT SVT | Médecin généraliste ; possibilités de spécialisations dans un domaine spécifique en sciences de la santé. |
| 17 | | Pharmacie | 20 | 7 | Classement | C, D | MathsPCTSVT | Pharmacien;Spécialisations en sciences de la santé, option pharmacie. |

| N° | Etablissements | Filières de | | uotas ocations | Mode | Baccalauréat | Matières | Débouchés /Métiers |
|-----|--|-------------------------------------|--------|-------------------|------------|--|---|--|
| - ' | | formation | Bourse | Aide/FPP | d'entrée | recommandé | | |
| | | Kinésithérapie | 20 | 7 | Classement | C, D | Maths PCT SVT | Kinésithérapie; Spécialisations en sciences de la santé, option kinésithérapie, |
| | | Assistance sociale | 12 | 4 | Classement | A1,A2, B, D | Philo Hist-Géo SVT | Technicien supérieur de l'action sociale |
| | | Nutrition et Diététique | 15 | 5 | Classement | C, D | Maths PCT SVT | Nutrition clinique dans les hôpitaux et formations sanitaires; Programme de nutrition; Consultant en nutrition et diététique. |
| | | Analyse Biomédicale | 18 | 7 | Classement | D, C | Maths PCT SVT | Technicien de laboratoire des centres de santé ; Assistant de recherche. |
| | Fools Debus derive | Génie de Technologie Alimentaire | 17 | 6 | Classement | D, C, DEAT/Nutrition et Technologie Alimentaire | Pour C et D : Maths PCT SVT Pour DEAT : toutes les trois (03) matières écrites. | Industries alimentaires; Industrie de fabrication de farines infantiles (UBETA) Structure chargées des normes; Audit et conseil en agroalimentaire. |
| 18 | Ecole Polytechnique d'Abomey-Calavi (EPAC) | Production et Santé animales | 32 | 9 | Classement | D, C et DEAT (PRODUCTION ANIMALE) | Pour C et D : Maths PCT SVT Pour DEAT : toutes les trois (03) matières écrites. | Cliniques et Pharmacie vétérinaires; Abattoirs et de contrôle des produits halieutiques; Contrôle vétérinaire; Industries agro-alimentaires animales et halieutiques, fermes Agro-Pastorales et halieutiques ; Usines d'alimentation Enseignement dans les Lycées et Col.lèges Agricoles; Recherche en production et santé animales et halieutiques. |

| N° | Etablissements | Filières de formation | _ | uotas ocations | Mode d'entrée | Baccalauréat recommandé | Matières | Débouchés /Métiers |
|----|----------------|--|--------|-------------------|------------------|--|---|---|
| | | 101 mation | Bourse | Aide/FPP | u chirce | recommande | | |
| | | Génie de l'Environnement | 24 | 7 | Classement | C, D, DEAT /Forest, DEAT/PV | Pour C et D : Maths PCT SVT Pour DEAT : toutes les trois (03) matières écrites. | Aménagement et protection de l'Environnement; Assainissement; Recherche en environnement; Bureau d'études d'impact environnemental; Cabinet QHSE. |
| | | Génie d'Imagerie médicale et de Radiobiologie | 18 | and a | Classement | C, D | Maths PCT SVT | Radiologie et Echographie dans les centres hospitaliers ; Recherche en radiobiologie. |
| | | Génie Civíl | 24 | 7 | Classement | C, D, E, F4, DT Bâtiments et Travaux publics | Pour C, D, E et F4 : Maths PCT Anglais ou Français (E, F et DT/BTP) | Chefs chantiers; Techniciens d'étude en entreprise; Conducteurs des travaux; Laboratoires. |
| | | Génie Electrique | 12 | 3 | Classement | C, D, E, F2, F3 | Maths PCT Anglais ou Français (E et F) | Société d'électricité, usines; Cabinets d'experts (Suivi contrôle audit). |
| | | Génie Mécanique et Energétique | 12 | 3 | Classement | C, D, E, F1 | Maths PCT Anglais ou Français (E et F) | Maintenance industrielle; Designer, Production de pièces; Gestionnaires de parcs machines; Bureaux d'études et méthodes; Contrôle de qualité. |
| | | Génie Informatique et Télécom | 12 | 3 | Classement | C, D, E, F2 | Maths PCT Anglais ou Français (E et F) | Réseaux télécoms Cabinets d'experts; Technicien dans les usines. |

| N° | Etablissements | Filières de formation | d'all | uotas ocations | Mode d'entrée | Baccalauréat recommandé | Matières | Débouchés /Métiers |
|----|--|--|-----------|-------------------|------------------|----------------------------|--|---|
| | | Génie Chimique procédés | Bourse 12 | Aide/FPP | Classement | C, D, E | Maths PCT Anglais ou Français (E et F) | Unité de production; Consultant en production et analyse; Sécurité, hygiène et environnement; Industrie agroalimentaire; Industrie pharmaceutique; Traitement des pollutions. |
| | | Machinisme Agricole | 25 | 7 | Classement | C, D, E, F3, DEAT/AER | Pour C, D, E et F: Maths PCT Anglais ou Français (E et F) Pour DEAT: toutes les trois (03) matières écrites. | Fabrication mécanique Parcs machines Contrôle qualité Maintenance des engins agricoles Mécanisation agricole |
| | | Génie Biomédical (Maintenance Biomédicale et Hospitalière) | 14 | AUST | Classement | C, D, E, F2, F3 | Maths PCT Anglais ou Français (E et F) | Technicien de laboratoire des centres de santé Maintenance hospitalière et contrôle des équipements de laboratoires médicaux et vétérinaires; Maintenance des équipements électroniques. |
| 19 | Centre de Formation et de Recherche en matière de Population (CEFORP) | Dynamique de Population et Planification Régionale | 20 | 7 | Classement | C et D | Maths Hist-Géo Anglais | Spécialiste en développement local; Spécialiste des questions de population; Technicien supérieur en planification; Gestionnaire de base de données; Technicien en SIG et cartographie; Assistant en gestion et suivi de projets et programmes. |

| N° | Etablissements | Filières de formation | | uotas ocations Aide/FPP | Mode d'entrée | Baccalauréat recommandé | Matières | Débouchés /Métiers |
|----|---|--|----|-------------------------------|------------------|----------------------------|--|--|
| | | Négoce International | 95 | ypér j | Classement | B, C, D, G2, et G3 | MathsAnglais Economie (B)/Hist- Géo (C-D)/ Etude de Cas (G2) et (G3) | Technicien en négoce international ; Gestionnaire des relations maritimes internationales ; Agent commercial |
| 20 | Haute Ecole Régionale de Commerce International (HERCI) | Gestion des Relations Maritimes Internationales | 9 | 3 | Classement | B, C, D, G2, et G3 | Maths Anglais Economie (B)/Hist- Géo (C-D)/Etude de Cas (G2) et (G3) | import-export ;Assistant responsable import- export ;Technicien commercial ;Chef de produits import- export ;Acheteurs International ;Chef de zone import- |
| | | Commerce International | 9 | 3 | Classement | B, C, D, G2, et G3 | Maths Anglais Economie (B)/Hist- Géo (C-D)/Etude de Cas (G2) et (G3) | export ;Responsable de force de vente international ;Courtier international. |
| | | Education Physique et Sportive | 60 | 0 | Concours | A1, A2, B C et D | ch | Professeur (PA/PC) d'EPS; Master / Education Physique, Sport et Développement Humain, |
| | Institut National de l'Education Physique et Sportive (Ex. Institut National de la Jeunesse de l'Education Physique et Sportive-INJEPS) | Entrainement Sportif | 60 | 0 | Concours | A1, A2, B, C et D | Culture générale SVT Pratique EPS | Certificat d'Aptitude au Professorat Adjoint de Sport (CAPAS) Certificat d'Aptitude au Professorat de Sport (CAPS) (Entraîneur ; Préparateur physique) Master / Education Physique, Sport et Développement Humain, |
| 21 | | Développement communautaire | 10 | 3 | Classement | A1, A2, B, C, D, | Français Anglais(LV1) Philo | Technicien Supérieur d'Action Socio-Educative ; Administrateur d'Action Socio- Educative ; Administrateur en programmes et projets de développement ; Coordonnateur en programmes et projets de développement ; Chef de projets ; Spécialiste en planification et développement local. |

| N° | Etablissements | Filières de formation | | uotas ocations Aide/FPP | Mode d'entrée | Baccalauréat recommandé | Matières | Débouchés /Métiers |
|----|---|--------------------------|----|-------------------------------|------------------|----------------------------|--|--|
| | | Andragogie | 10 | 3 | Classement | A1, A2, B, C, D, | Français Anglais(LV1) Philo | Technicien Supérieur d'Action Socio-Educative ; Administrateur d'Action Socio- Educative ; Spécialiste en ingénieurie de formation ; Administrateur de programmes et projets d'éducation ; Educateur et formateur d'adultes. |
| | | Récréologie | 10 | aga of | Classement | A1, A2, B, C, D, | Français Anglais(LV1) Philo | Technicien Supérieur d'Action Socio-Educative; Administrateur d'Action Socio- Educative; Administrateur en programmes et projets de loisir et tourisme; Coordonnateur en programmes et projets de loisir et tourisme; Chef de projets; Spécialiste en gestion du patrimoine. |
| | | Entrepreneuriat social | 10 | 3 10 | Classement | A1, A2, B, C, D | Français Anglais(LV1) Philo | Technicien Supérieur d'Action Socio-Educative ; Administrateur d'Action Socio- Educative ; Spécialiste en création et gestion d'entreprise ; |
| | Ecole Normale Supérieure /Porto- Novo | Histoire et Géographie | 18 | 0 | Concours | A1, A2, B, C, D | Culture générale Commentaire de texte en Histoire ou Géographie | Professeur Adjoint des Lycées et |
| 22 | | Espagnol | 14 | 0 | Concours | A1, A2, B, C, D | Culture générale Commentaire de texte en Espagnol | collèges. Interprète et Traducteur (Espagnol, Allemand et Anglais) |
| | | Allemand | 14 | 0 | Concours | A1, A2, B, C, D | Culture générale Commentaire de texte en Allemand | |

| N° | Etablissements | Filières de formation | Quotas d'allocations Bourse Aide/FPP | Mode d'entrée | Baccalauréat recommandé | Matières | Débouchés / Métiers |
|----|---|--------------------------|--------------------------------------|------------------|----------------------------|--|---|
| | | Anglais | 25 0 | Concours | A1, A2, B, C, D | Culture généraleCommentai re de texte en Anglais | |
| | | Français | 30 0 | Concours | A1, A2, B, C, D | Culture générale Commentaire de texte en Français | 7 |
| | | Philosophie | 14 0 | Concours | A1, A2, B, C, D | Culture générale Commentaire de texte en Philo | |
| | | Droit SULL | 130 1200 | Classement | A1, A2, B, C, D et G2 | Français Anglais (LV1) Hist-Géo/ Etude de cas (G2) | Attaché des services administratifs; Juriste des affaires, d'entreprise; Auxiliaires de justice (avocat, huissier, notaire etc.); Magistrature. |
| 23 | Faculté de Droit et de Science Politique (FADESP) | Sciences Politiques | 45 225 | Classement | A1, A2, B, C, D et G2 | Diplomate Spécialiste des relations internationales ; Spécialiste des politiques publiques ; Sociologue des | |
| | | 100 | 751011 | * | anbili | comportements politiques ; Evaluateur des politiques publiques ; Gestionnaire des projets. | |

| N° | Etablissements | Filières de formation | | uotas ocations Aide/FPP | Mode d'entrée | Baccalauréat recommandé | Matières | Débouchés / Métiers |
|-----|--|---|-------------|-------------------------------|------------------|----------------------------|---|---------------------|
| 2'4 | Faculté des Sciences Economiques et de Gestion (FASEG) | Sciences Economiques et de Gestion (Tronc commun) | 307 | 1740 | Classement | B, C, D, G2, et G3 | Pour C et D Maths PCT Français Pour B et G Economie Etude de cas (G)/Maths (B) Français | • |
| | | Econométrie et Statistiques Appliquées | 22 | 30 | Classement | C et D | Maths PCT Français | |
| | | Sciences et Techniques Comptables et Financières (STCF) | 9 TERMIE | 30 nos | Classement | B, C, D, G2, et G3 | Pour C et D Maths PCT Français Pour B et G Economie Etude de cas (G)/Maths (B) Français | |

| N° | Etablissements | Filières de | | uotas ocations | Mode | Baccalauréat | Matières | Débouchés /Métiers | |
|----|---|---|---------|-------------------|------------|--|---|--|--|
| 11 | Businssements | formation | Bourse | Aide/FPP | d'entrée | recommandé | Watter Co | | |
| | | Sciences de la Vie et de la Terre | 80 | 300 | Classement | C et D | SVT PCT Français | Enseignement des SVT; Techniciens de laboratoires et dans les institutions de recherche; Ecoles d'ingénieurs. | |
| | | Physique-Chimie | 236 | 600 | Classement | C et D | Maths PCT Français | Enseignement des PCT; Techniciens de laboratoires et dans les institutions de recherche; Ecoles d'ingénieurs. | |
| 25 | Faculté des Sciences Techniques (FAST) | Mathématiques Informatique et Applications | 236 | 600 | Classement | С | Maths PCT Français | Enseignement Maths; Techniciens de laboratoires et dans les institutions de recherche; Ecoles d'ingénieurs. | |
| | | Energies Renouvelables et Systèmes Energétiques | 24 | 6 | Classement | C, D, F2 et F3 | Maths PCT Français | Production et fourniture d'énergie électrique ; Fourniture de services. | |
| | | Génétique, Biotechnologies et Ressources Biologiques | 14 | 6 | Classement | C, D | SVT PCT Français | Recherche en Génétique et biotechnologies appliquées; Gestion des ressources génétiques; Entrepreneuriat en sélections végétales et animales. | |
| | | Microbiologie et Biotechnologie Alimentaire | SIT SIT | 6 | Classement | C, D et DEAT/Nutrition et Technologie Alimentaire | Pour C et D : SVT PCT Français Pour DEAT : toutes les trois (03) matières écrites. | Chef de production dans le industries; Laboratoire en Contrôle de qualité Transformations agroalimentaires Auditeur de qualité Formateurs agricoles. | |

| N° | Etablissements | Filières de | _ | uotas ocations | Mode | Baccalauréat | Matières | Débouchés /Métiers |
|----|--------------------|-------------------------|-----------|-------------------|------------|---|---|---|
| | | formation | Bourse | Aide/FPP | d'entrée | recommandé | | |
| | | Hydrobiologie Appliquée | OUF 14 | érie | Classement | C, D et DEAT/Pêche et aquaculture | Pour C et D : SVT PCT Français Pour DEAT : toutes les trois (03) matières écrites. | Techniciens de laboratoire de biologie; Spécialiste en qualité de l'eau et surveillance des écosystèmes aquatiques; Chef Production en pisciculture, pêche et Aquaculture; Technicien en Aménagement des zones humides; Technicien en Aquariologie; Technicien en Inspection des produits halieutiques. |
| 26 | Institut Confucius | Langue Chinoise | 0 | 0 | Classement | A1, A2, B, C et D | Français Anglais (LV1) Hist-Géo | Entreprise chinoise au Benin ou dans la sous-régionInterprète ou guide touristique Bourses d'étude pour étudier dans des Universités chinoises |
| 20 | nistitut Confucius | Didactique du Chinois | 0 | 0 | Classement | A1, A2 et B | Français Anglais (LV1) Hist-Géo | Entreprise chinoise au Benin ou dans la sous-région Interprète ou guide touristique Bourses d'étude pour étudier dans des Universités chinoises |

JUSTICE

FRATERNITE



Université de Parakou

| N° | Ftablissements | Filières de | | otas cations | Mode | Baccalauréat | Matières | Débouchés /Métiers |
|----|---|---|--------|-----------------|------------|-------------------------------------|--|---|
| | Liabiissements | formation | Bourse | Aide/FPP | d'entrée | recommandé | Matteres | Deboaches / Wetlers |
| | Faculté d'Agronomie(FA) Faculté de Rona Rona Rona Rona Rona Rona Rona Rona | Production Végétale | 19 | 6 | Classement | C, D et DEAT/(toutes options) | 00/0 | Entrepreneur Agricole, Conseiller Agricole, Technicien/Encadreur en production végétale/protection des végétaux/ sélection variétale/gestion durable des terres. Enseignant des lycées agricoles |
| | | Sciences et Techniques de Production Animale et Halieutique | 19 | 5 | Classement | C, D et DEAT/(toutes options) | Pour C, D : Maths SPCT | Technicien en gestion et conduite d'élevage/gestion des exploitations animales et aquacoles, Entrepreneur Agricole, Conseiller Agricole, Enseignant des lycées agricoles |
| 1 | | Aménagemen t et Gestion des Ressources Naturelles | 19 | 5 | Classement | C, D et DEAT/(toutes options) | Pour DEAT: Prendre an compte | Technicien en aménagement et gestion des aires protégées, Cadre des eaux et forêts, Assistance dans les études de gestion et de conservation des aires protégées, Entrepreneur Agricole, Conseiller Agricole, Enseignant des lycées agricoles |
| | _ | Sociologie et Economie Rurales | 18 | 5 | Classement | C, D et DEAT/(toutes options) | toutes les trois (03) matières écrites. | Assistance dans la création et la gestion d'entreprise/coopérative agricole. Mise en place et gestion de cluster agricole. Appui conseil au développement local, Facilitation de la mise en place des innovations institutionnelles, Assistance dans les études socio-économiques |
| | | Nutrition et Sciences Agro- alimentaires | 19 | FRATERI 5 | Classement | C, D et DEAT/(toutes options) | Oili | Entrepreneur Agro-alimentaire, Responsable système de qualité IAA, Chef production IAA, Technicien en nutrition et sciences agroalimentaires. Enseignant des lycées agricoles |

| N° | Etablissements | Filières de formation | | allocations Aide/FPP | | Baccalauréat recommandé | Matières | Débouchés /Métiers |
|----|---|--|-----|-------------------------|------------|----------------------------|---|---|
| 2 | Faculté de Médecine (FM) | Médecine Humaine | 120 | 33 | Classement | C, D | Maths SPCT SVT | Médecin généraliste dans les hôpitaux et centre de santé. |
| 3 | Ecole Nationale de formation des Techniciens Supérieurs en Santé Publique et Surveillance Epidémiologique (ENATSE) | Santé publique et surveillance épidémi- ologique | 40 | 13 | Classement | C, D | Maths Anglais SVT | Biostatisticien dans les services de Santé; Agent de Surveillance épidémiologique; Attaché de Recherche dans les Instituts de Recherche en Santé; Agent des collectivités locales. |
| 4 | Institut de Formation en Soins Infirmiers et Obstétricaux (IFSIO) | Soins Infirmiers Soins obstétricaux | 50 | 0 | Concours | C, D | PCT SVT | Infirmier diplômé d'Etat. Sage-Femme diplômée d'Etat |
| | (IFSIO) | Gestion des Banques | 18 | 6 | Classement | C, D, G2 | Maths (C, D)/Etude de Cas (G) Français Anglais | Organismes financiers ou de gestion (établissement de crédits, entreprises commerciales de banque |
| 5 | Institut Universitaire de Technologie (IUT) | Gestion Commerciale | 995 | FRATERINT | Classement | C, D, G3, B | Maths (B, C, D)/Etude de Cas (G) Français Anglais (LV1) | Entreprises commerciales ou services commerciaux de tout type d'entreprise, services de logistiques internationale, entreprise d'export, sociétés de transit et de manutention, banque, agence de communication, grandes entreprises de représentant commercial de chef de rayon dans le centre commercial (supermarché), d'attaché commercial de chef de produit, chargé des relations publiques, assistant de communication interne diffusant des informations à l'intérieur de l'entreprise. |

The second secon

Half-School Control Co

| N° | Etablissements | | | 'allocations | Mode | Baccalauréat | Matières | Débouchés /Métiers | |
|-----|----------------|---|--------|-----------------|------------|----------------------------|---|--|--|
| IN. | Etablissements | formation | Bourse | Aide/FPP | d'entrée | recommandé | Matieres | Debouches / Methers | |
| | | Gestion des Entreprises | 9 | Supe | Classement | C, D, G2 | Maths (C, D)/Etude de Cas (G) Français Anglais | Cabinets comptables, services de comptabilité des entreprises, banque, assurances, administrations, petites, moyennes et grandes entreprises, auto emploi. | |
| | | Gestion des Transports et Logistiques | 18 88 | W.Zear | Classement | C, D, B, G2 | Maths (B, C,D)/Etude de Cas (G) Français Anglais (LV1) | Banque, Société d'assurance et administrations, petites et moyennes entreprises, grandes entreprises, entreprises de transport et de Gestion ferroviaire, service chargé de la logistique au niveau des entreprises, des administrations, poste d'agent comptable dans les compagnies aériennes, d'agent de fret dans les aéroports, de techniciens des études et l'exploitation de l'avion civile | |
| | | Informatique de Gestion | 55 | 14 | Classement | C, D, G2 | Maths Français/ Economie Anglais/ Etude (G2) de Cas (G2) | Centre informatique, banque, entreprise de prestation de service, éditeur de logiciels, grandes entreprises informatisées, poste d'analyse programmeur, chef de programme informatique, d'ingénieur logiciel, administrateur de réseau. | |
| | | Gestion des Ressources Humaines | 935/1 | RATEGORITE 113 | Classement | A2, B, C, D, G1, G2, G3 | Maths (A2,C,D) / Etude de Cas (G2-G3) /Economie (B-G1) Français Anglais (LV1) | Entreprises, assurance, administrations, Organisations, ONG | |

| N° | Etablisse | Filières de | Quotas d'al | locations | ns Mode Baccalauréat | Matières | D4 1 (0.40) | |
|----|--|---|-------------|-----------|----------------------|-----------------|--|--|
| N° | ments | formation | Bourse _ | Aide/FPP | d'entrée | recommandé | Matieres | Débouchés /Métiers |
| | | Statistiques Appliquées | 35 | 0 | Concours | C, D | San | |
| 6 | Ecole Nationale de Statistique, de Planificatio n et de Démograp hie (ENSPD) | Planification et Suivi Evaluation | 35 | 0 | Concours | C, D | Culture Générale Maths | Planificateur dans les ministères sectoriels ; Administrations nationales et communales ; Centres ou laboratoires de recherche et cabinets d'études ; Projets de développement et ONG ; Services de consultation (individuelle ou institutionnelle) ; Milieux hospitaliers ; Banques, structures de finance et de microfinance ; sociétés pharmaceutiques ; Maison de sondages ; Direction Nationale de la Statistique ; Enseignant universitaire ; Recherche. Auto emploi ; Cabinets Conseils en Politiques |
| 7 | Faculté de Sciences Economiqu es et de Gestion (FASEG) | Analyse et Politique Economiques (APE) | 38 0 | 60 | Classement | B, C, D, G2, G3 | Maths (C, D) / Etude de Cas (G) / Economie (B) Français Anglais (LV1) | Economiques : Cabinets Conseils en Projets de Développement : Cabinets de Suivi et Evaluation de Projets de Développement : Structures Chargées des Questions Liées aux Affaires Economiques (ONG : Ministère : Administrations : Projets de Développement : Entreprises de tous genres). |

Control of the last of the las

•

| N° | Etablissements | Filières de formation | | 'allocations Aide/FPP | | Baccalauréat recommandé | Matières | Débouchés /Métiers |
|----|----------------|---|---------|--------------------------|------------|----------------------------|---|---|
| | | Economie Agricole (EA) | Selgnen | 120 | Classement | B, C, D, G2, G3 | Maths (C, D) / Etude de Cas (G) /Economie (B) Français | Auto emploi ; Cabinets Conseils en Politiques Economiques ; Cabinets Conseils en Projets de Développement ; Cabinets de Suivi et Evaluation de Projets de Développement ; Structures Chargées des Questions Liées aux Affaires Questions Liées aux Affaires Economiques (ONG; Ministère ; Administrations ; Projets de Développement ; Entreprises de tous genres). |
| | | Economie et Finance des Collectivités Locales (EFCL) | 028 | 60 SIS/4/ | Classement | B, C, D, G2, G3 | Maths (C, D) / Etude de Cas (G) / Economie (B) Français Anglais (LV1) | Auto emploi ; Cabinets Conseils en Economie et Finance des Collectivités Locales; Cabinets Conseils en Projets de Développement Local; Cabinets de Suivi et Evaluation de Projets de Développement Locaux; Gestion Financière de Structures Chargées des Questions Liées aux Affaires Economiques et Financières des Collectivités Territoriales Décentralisées (Ministères ; Administrations ; Projets de Développement ; Mairies) ; Structures Chargées des Questions Liées à la Promotion de l'Economie et de la Fiscalité des Collectivités Territoriales Décentralisées (Ministères ; Administrations ; Projets de Développement ; Mairies). |

The state of the s

| N° | Etablissements | | Quotas d'allocations | | | Matières | Débouchés /Métiers | |
|------------|----------------|---|----------------------|----------|------------|-----------------|---|--|
| 1 . | Etablissements | formation | Bourse | Aide/FPP | d'entrée | recommandé | Matieres | Debouches / Metiers |
| | | Economie et Finance Inter- nationales (EFI) | 37 000 | 120 | Classement | B, C, D, G2, G3 | Maths (C, D) / Etude de Cas (G) / Economie (B) Français Anglais (LV1) | Auto emploi ; Cabinets Conseils en Politiques Economiques et Monétaires; Cabinets Conseils en Projets de Développement ; Cabinets de Suivi et Développement ; Cabinets de Suivi et Evaluation de Projets de Développement ; Structures Chargées des Questions Liées aux Affaires Economiques, Commerciales et Financières (ONG ; Ministère ; Administrations ; Projets de Développement ; Entreprises de tous genres). |
| | | Entre- preneuriat et Gestion des Entreprises (EGE) | 28 | 75 FR | Classement | B, C, D, G2, G3 | Maths (C, D) / de Cas (G) / Economie (B) Français Anglais (LV1) | |

| N° | Etablissements | | | 'allocations | | Baccalauréat | Matières | Débouchés /Métiers |
|-----|--|---|----------|--------------|------------|--------------------------------|--|--|
| • • | Etablissements | formation | Bourse | Aide/FPP | d'entrée | recommandé | Matieres | Debouches //vieners |
| | | Finance et Comptabilité (FC) | 92 | 300 | Classement | B, C, D, G2, G3 | Maths (C, D) / Etude de Cas (G) / Economie (B) Français Anglais (LV1) | Auto emploi ; Cabinets Conseils en Finances; Cabinets Conseils en Comptabilité ; Cabinets Conseils en Contrôle de Gestion ; Cabinets d'Audit en Gestion ; Structures Chargées des Questions Liées aux Finances (Ministères ; Administrations ; Projets de Développement ; Entreprises de tous Genres). |
| | | Marketing et Management des Organisations (MMO) | 70011000 | 54 | Classement | B, C, D, G2, G3 | Maths (C, D) / Etude de Cas (G) / Economie (B) Français Anglais (LV1) | Auto emploi ; Cabinets Conseils en Management; Cabinets Conseils en Marketing ; Cabinets Conseils en Communication; Cabinets d'Audit en Gestion ; Administrations de tous Genres (Ministères ; Administrations ; Projets de Développement ; Entreprises de tous Genres). |
| 8 | Faculté de Droit et Sciences Politiques (FDSP) | Droit Privé | 120 | 750 | Classement | A1, A2, B, C, D, G1, G2, G3 | Français Philosophie / Etude de cas (G)Hist-Géo / Anglais (G) | Attaché des services administratifs ; Juristes des affaires ; Greffier ; Collaborateurs de profession judiciaire (avocats, huissiers, notaires, Commissaires-priseurs) ; Magistrature (à condition de compléter le cycle de master) ; consultant ; policier ; militaire. |

| N° | Etablissements | | | 'allocations | Mode | Baccalauréat | Matières | Débouchés /Métiers |
|------|---|--|--------|--------------|------------|--------------------------------|---|--|
| IN . | Etablissements | formation | Bourse | Aide/FPP | d'entrée | recommandé | Matieres | Debouches / Metiers |
| | | Droit Public | 90 | 600 | Classement | A1, A2, B, C, D, G1, G2, G4 | Français Philo- sophie / Etude de cas (G) Hist-Géo / Anglais (G) | Attaché de services administratifs ; Juristes des affaires ; Greffier ; Collaborateurs de profession judiciaire (avocats, huissiers, notaires, Commissaires-priseurs) ; Magistrature (à condition de compléter le cycle de master) ; consultant ; policier ; militaire ; attaché des services financiers ; attaché des impôts ; assistant juridique. |
| | | Sciences Politiques et Relations Interna- tionales | 50 | 165 | Classement | A1, A2, B, C, D, G1, G2, G5 | Français Philosophi e / Etude de cas (G' Hist-Géo / Anglais (G) | publique et locale : diplomatie : agents des services extérieurs et diplomatique : attaché politique : attaché des services culturels : guides touristiques : conseillé politique : analyste de politique publique : lobbyiste : agents des services parlementaires : médiateur : député : agents de relation publiques ; fonctionnaires |
| 9 | Faculté des Lettres, Arts et Sciences Humaines (FLASH) | Allemand | 46 | 300 | Classement | A1, A2, B | Français Philo Alleman d (LV1) | Enseignement Interprète, Traducteur4 Agent dans le tourisme |

| N° | Etablissements | | Quotas d | 'allocations | Mode | Baccalauréat | Matières | Débouchés | /Métions |
|----|-----------------|---|----------|--------------|------------|--|--|-----------|---|
| 14 | Liabilissements | formation | Bourse | Aide/FPP | d'entrée | recommandé | Matieres | Debouches | /ivietieis |
| | | Anglais | 191 | 675 | Classement | A1, A2, B, C, D, DEAT (Foutes les options) | Français Anglais (LV1) DEAT: Prendre en compte les matières écrites | | Enseignement Interprète, Traducteur Agent dans le tourisme |
| | | Espagnol | 46 | 300 | Classement | A1, A2, B | Français Philo Espagnol (LV1) | J 1 | Enseignement Interprète, Traducteur Agent dans le tourisme |
| | | Géographie et Aména- gement du Territoire | 126 | 900 | Classement | A1, A2, B, C, D, DEAT (Toutes les options) | Français Anglais (LV1) Maths DEAT: Prendre en compte les matières écrites | 0 | Enseignement Urbaniste, Climatologiste Géomorphologue, Hydrologue. |
| | | Sociologie Anthro- pologie | 139 | 1050 | Classement | A1, A2, B, C, D, DEAT (Toutes les options) | Français Anglais (LV1) Maths DEAT: Prendre en compte les matières écrites | | Employé dans les centres Sociaux, Centre de recherche, Ministère, ONG, Projet. Médiateur. |
| | | Lettres Modernes | 285 | 675 | Classement | A1, A2 | Français Philosophie Hist-Géo | | Enseignement Interprète, Traducteur |



III - Université Nationale des Sciences, Technologies, Ingénierie et Mathématiques

Université Nationale des Sciences, Technologie, Ingénierie et Mathématiques

| | Etablisseme | Filières de | Quotas d'alle | ocations | Mode | Baccalauréat | | |
|----|---|-------------------------|---------------|----------|----------|---------------------------------|--|--|
| N° | nts | formation | Bourse | Aide/FPP | d'entrée | recommandé | Matières | Débouchés/Métiers |
| | | Comptabilité | 18 | 0 | Concours | eur a | Culture générale | ė. |
| | | Economie | 18 | 0 | Concours | B, G2, G3, C, D | Etude de cas (G) / Maths (C, D) / Economie (B) | N. A. |
| | | Electrotechniq ue | 39 | 0 | Concours | C, D,F2, F3, DT/ Electricité | Culture générale PCT (C, D) / Electrotech (F2, F3, DT/Electricité) | |
| 1 | Ecole Normale Supérieure de l'Enseignement technique | Génie Civil | 40 | 0 | Concours | C, D,F4, DT/BTP | Culture générale PCT (C, D) / RDM (F4, DT/BTP) | Professeur adjoint des Lycées et Collèges |
| | (ENSET) | Secrétariat | 9 | 0 | Concours | A1,A2,B,G1 | Culture générale BS (G1) / Histoire (A1, A2) / Economie (B) | 250 |
| | | Mécanique Automobile | 39 | 0 | Concours | C, D, F2, DT/MA | Culture générale PCT (C, D) / Technologie Automobile (DT/MA)/Dessin Industriel (F2) | |

| N° | Etablisseme | Filières de | Quotas d'all | ocations | Mode | Baccalauréat | Matthea | Débanahés/Mésiana |
|----|-------------|-------------------------------------|--------------|----------|----------|---|--|-------------------|
| N | nts | formation | Bourse | Aide/FPP | d'entrée | recommandé | Matières | Débouchés/Métiers |
| | | Fabrication Mécanique | 39 | 006 | Concours | C, D, E, F1, DT/FM | Culture générale PCT (C, D) / RDM (E, F1, DT/FM) | |
| | | Economie Familiale et Sociale | 9 | 0 | Concours | A1,A2,B,C,D,DT/E FS | Culture générale PCT (C, D) / Educ santé (DT/EFS)/ Anglais (A1,A2) Economie (B) | |
| | | Hôtellerie- Restauration | 39 | 0 | Concours | A1, A2, B,C, D, DT/HR, DT/Tourisme, DT/EFS | Culture générale PCT (C. D) / Tech BR (DT/HR) / Hist (AI. A2) / Economie (B)/ Anglais (DT/Tourisme)/ Puériculture (DT/EFS) | |
| | | Froid et Climatisation | 33 | 0 | Concours | C, D, E, DT/FC, F3 | Culture générale PCT (C, D) / Tech Froid (DT/FC), Electrotechnique (F3), RDM(E) | |
| | | Electronique | 35 | 0 | Concours | C, D, F2 | Culture générale PCT (C, D) / EST (F2) | |
| | | Energies Renouvelables | 40 | 0 | Concours | C, D,F2, F3, DT/Electricité | Culture générale PCT (C, D) / Mathématiques Appliquées (F2, F3, DT/Electricité) | |
| | | Production Animale | 33 | 0 | Concours | C, D, DEAT/PA, DEAT/PV | Culture générale SVT (D)/PCT (C) / Agriculture spéciale (DEAT/PV)/Zootechnie spéciale (DEAT/PA) | |
| | | Production végétale | 33 | 0 | Concours | | | |

| N° | Etablissements | Filières de formation | Quot d'alloca Bourse | | Mode d'entrée | Baccalauréat recommandé | Matières | Débouchés/Métiers |
|----|---|--|----------------------------|--------|------------------|--|--|--|
| 2 | Institut National Supérieur de Technologie | Génie Civil | 65 | SUI | Classement | C. D. E. F4. DT/BTP, DT/OG, DT/DPB | Maths SPCT Anglais (C, D) / Construction Mécanique (E) / Béton Armé (F4)/ RDM (DT/BTP, DT/DPB) / Technologie (DT/OG) | Techniciens de Travaux du Génie Civil - Controleurs de chantiers - Assistant des Experts Géomètres, des cabinets d'architecture, des agences immobilières et des notaires |
| | | Génie Energétique (Energies Renouvelables et Systèmes Energétiques) | 33 | 6 | Classement | C, D, E, F2, F3, DT (Electrotech) | Maths SPCT Anglais (C, D)/Constructio n Mécanique (E) /Electrotech (F3, DT/Electrotech) / EST (F2) | Techniciens en Industrie électrique, électrotechniques et électroniques - Métiers du bâtiment - Appareillage, instrumentation - Installations, équipements et systèmes pour énergies renouvelables - Audit et Efficacité énergétique |
| | | Génie Energétique (Froid et Climatisation) | 32 | FREEER | Classement | C. D. E. F3. DT (Electrotech, Froid et Climatisation) | Maths SPCT ou Technique de Froid (DT- Froid et climatisation) Anglais (C, D)/ Technologie de spécialité (DT-Froid et climatisation)/ Electrotech (F3, DT/Electrotech))/Construction mécanique (E) | Techniciens en Froid et climatisation de bâtiment et automobile - Métiers du bâtiment - Appareillage, instrumentation |

| N° | Etablissements | Filières de | Quotas d'all | ocations | Mode d'entrée | Baccalauréat recommandé | Matières | Débouchés/Métiers |
|----|----------------|--|--------------|-----------|------------------|---|---|--|
| | | formation | Bourse | Aide/FPP | a chinec | recommunae | | |
| | | Génie Electrique et Informatique (Informatique et Télécommuni cations) | 26 | Sup | Classement | C. D. E. F3. DT/Electrotech | Maths SPCT Anglais (C,D) / Construction Mécanique (E) / Electrotech (F3, DT/Electrotech) | Service informatique d'entreprise - Cabinets d'audit ou ingénierie informatique - Sociétés de maintenance informatique - Agences de communication - Agences de développement d'applications web et mobiles - Sociétés de téléphonie mobile - Fournisseurs d'accès internet - Télésurveillance - Systèmes embarqués |
| | | Génie Electrique et Informatique (Electronique et Electrotechni que) | 26 | 6 | Classement | C, D, E, F3, DT/Electrotech | Maths SPCT Anglais(C,D) / Construction Mécanique (E)/Electrotech (F3, DT/Electrotech) | Electricité Industrielle et de bâtiments - Contrôle de procédés dans le domaine électrique - Énergie électrique, sa production, son transport et son traitement - Commande automatique de processus - Systèmes embarqués - Télésurveillance - Contrôle de Qualité dans le domaine électrique |
| | | Maintenance des Systèmes (Maintenance Industrielle) | 20 | SATESOSTI | Classement | F1, F2, F3, DT/Froid et Climatisation, DT/Electrotechniq ue | Maths SPCT/Technique de Froid (DT- Froid et Climatisation)/E lectrotech (DT- Electrotech) Construction Mécanique (F1, F2)/EST(F3,DT- Electrotech)/Tec hnologie de Spécialité (DT- Froid et Climatisation) | Techniciens des industries de transformation et Unités de production alimentaire - Maintenancier des équipements des Hôpitaux et centres de santé - Auditeurs /Conseils des Entreprises ou Sociétés de TP - Responsable service après-vente |

| N° | Ft. blica on anta | Filières de | Quotas d'al | locations | Mode | Baccalauréat | Marthaga | District College |
|----|--|--|-------------|-----------|------------|------------------------------|---|--|
| N° | Etablissements | formation | Bourse | Aide/FPP | d'entrée | recommandé | Matières | Débouchés/Métiers |
| | | Maintenance des Systèmes (Maintenance Automobile) | 20 | 3416 | Classement | F1, F2, DT/MA | Maths SPCT Construction Mécanique (F1, F2)/Mécanique (DT-MA) | Parcs automobiles Concessionnaires automobiles Gestionnaires de parc d'engins agricoles ou de manutention Usines de production Cabinet d'expertise et de Conseils Entreprise et Sociétés de BTP Equipementiers automobiles |
| | | Génie Mécanique et productique | 39 | 9 | Classement | C, D, E, F1, DT/MA, DT/FM | Maths SPCT Anglais (C,D) / Construction Mécanique (E,F1,DT/FM) / Mécanique (DT/MA) | Maintenance industrielle Fabrication mécanique Parcs machines Méthodes et contrôle de la qualité Maintenance des engins agricoles Mécanisation agricole |
| 3 | Institut National Supérieur des Classes Préparatoires aux Etudes d'Ingénieurs (INSPEI) | Sciences et Techniques de l'Ingénieur | 80 | 0 | Concours | C, D, E | PCT Maths | Ingénieur de conception (après 3 ans d'études dans les écoles d'ingénieur au sein de l'UNSTIM) |
| | | Mathématiques et Informatique (MI) | 105 | 0 | Concours | C, D | Culture générale Maths | Professeur Adjoint de Maths |
| 4 | Ecole Normale Supérieure de Natitingou (ENS/Nati) | Physique, Chimie et Technologie (PCT) | 80 | 0 | Concours | C, D | Culture générale PCT | Professeur Adjoint de PCT |
| | | Sciences de la Vie et de la Terre (SVT) | 37 | 1101 | Concours | C, D | Culture générale SVT | Professeur Adjoint de SVT |

| 2.10 | F: 11 | Filières de | Quotas d'al | locations | Mode | Baccalauréat | | 3 1 4 9 4 4 4 |
|------|--|---|-------------|-----------|------------|--------------|---------------------|---|
| N° | Etablissements | formation | Bourse | Aide/FPP | d'entrée | recommandé | Matières | Débouchés/Métiers |
| | | Biotechnologie Médicale | 14 | SUP | Classement | C, D | SVT PCT Maths | Techniciens supérieurs dans les Laboratoires de diagnostics biomédicaux et de contrôle de qualité des analyses Techniciens supérieurs dans les Laboratoires de recherche universitaire ou privés Technicien supérieur dans les Laboratoires de production de bioproduits. Auto-emploi Techniciens supérieurs de valorisation |
| 5 | Ecole Nationale Supérieure des Biosciences et Biotechnologies Appliquées (ENSBBA) | Biotechnologie Pharmaceutique | 14 | 5 | Classement | C, D | SVT PCT Maths | des ressources biologiques et de l'Environnement dans les industries pharmaceutiques et cosmétiques Techniciens supérieurs dans les laboratoires de substances naturelles et de fabrication des bioproduits Techniciens supérieurs dans les laboratoires de contrôle de qualité des produits pharmaceutiques et cosmétiques Techniciens supérieurs dans les laboratoires de recherche; Techniciens supérieurs dans les laboratoires de recherche; taboratoires pédagogiques des universités Auto-emploi |
| | | Génétique Biotechnologies et Applications | 9/5/1 | ATERMIT | Classement | C, D and | SVT PCT Maths | Techniciens supérieurs de recherche dans les Laboratoires de génétique humaine et de diagnostic dans les centres hospitaliers; Techniciens supérieurs dans les laboratoires pédagogiques des universités Techniciens supérieurs dans les laboratoires de génétique et de sélection des centres de recherche agricole |

| N 10 | Fightherm and | Filières de | Quotas d'a | llocations | Mode | Baccalauréat | | DO LONGO |
|------|--|--|------------|------------|------------|---|-------------------------|---|
| N° | Etablissements | formation | Bourse | Aide/FPP | d'entrée | recommandé | Matières | Débouchés/Métiers |
| | | Génie Biologique et Bioprocédés (GBB) | 18 | upé | Classement | c, p0/ do | SVT PCT Maths | Techniciens supérieurs dans les laboratoires (analyse ou recherche) Techniciens supérieurs des centres de recherches en biologie appliquée Assistant de recherche dans les instituts de recherches biologiques ; Techniciens qualité. |
| | | Diététique des aliments et Nutrition | Ne 38 | 333 | Classement | C, D | SVT PCT Maths | Technicien supérieur en diététique Techniciens supérieurs en contrôle de qualité des aliments Technicien dans des sociétés de restauration collective Techniciens supérieurs nutritionnistes des centres hospitaliers et des maisons de repos Conseillers en éducation nutritionnelle et alimentaire Auto-emploi |
| 6 | Faculté des Sciences et Techniques de Natitingou (FAST/Nati) | Mathématiques Informatiques | 100 | 75 | Classement | C. D. | Anglais PCT Maths | Cadres de télécommunications optique et des nouvelles technologies de l'information et de la communication : Enseignants des lycées et collèges (BAPES et CAPES en MI) après complément de formation en sciences de l'éducation ; Accès aux écoles d'ingénieur ; Accès à un master recherche ou professionnel en mathématique ou en informatique pouvant déboucher sur une thèse de doctorat. |

| N° | Fielding | Filières de | Quotas d'al | locations | Mode | Baccalauréat | Marthura | Different C 0400 |
|----|---|---------------------------|-------------|--------------|------------|---------------------------|---|--|
| N° | Etablissements | formation | Bourse | Aide/FPP | d'entrée | recommandé | Matières | Débouchés/Métiers |
| | | Physique Chimie | 69 | 5U/ 54 | Classement | C.D | Anglais PCT Maths | Cadres de télécommunications optiques et des nouvelles technologies de l'information et de la communication; Cadres en Météorologie, océanographie et balistique; Enseignants des lycées et collèges (BAPES et CAPES en PCT) après complément de formation en sciences de l'éducation; Accès aux écoles d'ingénieur; Accès à un master professionnel de physique ou de technologie; Accès à un master recherche en vue d'approfondir les connaissances théoriques en physique ou en chimie fondamentale et de réaliser une thèse de doctorat; Cadres des industries chimiques (cosmétique, parfumerie et cimenterie), agroalimentaires (brasseries, huileries) et pharmaceutiques. |
| | Ecole Nationale | Froid et Climatisation | 24 | 6 RATERIA | Classement | C, D, DT/Froid et Clim | Maths Anglais SPCT(C,D) / TF (DT/Froid et Clim) | Technicien supérieur en Installation, mise en service et maintenance d'équipements de froid et climatisation |
| 7 | Supérieure de Génie Energétique et Procédés (ENSGEP) | Equipements motorisés | 25 | 6 | Classement | C, D, E, DT/MA, DT/FM | Maths Anglais/Français (E) SPCT (C, D) / Mécanique (DT/MA)/ Construction Mécanique (E, DT/FM) | Technicien supérieur en Installation et maintenance des équipements motorisés; Electromécanique; Mécanique automobile; Installation et maintenance de matériels électroménagers; Maintenance des systèmes hydrauliques et pneumatiques des gros engins des travaux publics |

| N° | Etablissements | Filières de | Quotas d'al | locations | Mode | Baccalauréat | Matières | District of Military |
|-----|---|---------------------------------|-------------|-----------|------------|------------------------------------|--|---|
| IN. | Etablissements | formation | Bourse | Aide/FPP | d'entrée | recommandé | Matteres | Débouchés/Métiers |
| | Ecole Nationale Supérieure des Travaux Publics (ENSTP) | Génie Civil | 20 | 4 | Classement | C, D, E, EA, F4, DT/BTP, DT/DPB | Maths Anglais / Français (E, F4) SPCT (C, D, E) / RDM (F4,DT - BTP, DT-DPB) / Assainnissement (EA) | Assistants dans les bureaux d'études ; Techniciens contrôleurs de travaux du Génie Civil (routes, bâtiments, ouvrages d'art, assainissement, aménagements divers); Techniciens métreur ou technicien assistant des ingénieurs études; Techniciens dans les services déconcentrés et Mairies; Techniciens de laboratoires géotechniques ou de recherche en génie civil; Assistants des Experts Routiers, géotechniciens, ouvragistes,; Entrepreneur, chef de chantier; Conducteur de travaux |
| 8 | | Génie Géomatique appliqué | 18 | 4 | Classement | C, D, F4, DT/OG, DT/BTP | Maths Anglais / Français (F4) SPCT (C, D) / RDM (F4, DT/BTP)/Techn ologie (DT/OG) | Assistants des Experts Géomètres, des architectes, agences immobilières et notaires; Techniciens en Système d'Information Géographique (SIG); Technicien-Cartographes; Technicien dans les Services déconcentrés et Mairies; Assistants dans les bureaux d'études |
| | | Architecture et Urbanisme | 25 | ATERNATI | Classement | C, D, F4, DT/OG, DT/BTP, DT/DPB | Maths Anglais / Français (F4) SPCT (C, D) / RDM (F4, DT- BTP, DT- DPB)/Technolo gie (DT/OG) | Techniciens Architectes-Urbanistes; Techniciens Contrôleurs de chantiers de bâtiments; Techniciens Contrôleurs de travaux d'aménagements urbains; Assistants des experts aménagistes urbanistes; Techniciens dans les services déconcentrés et les Mairies; Assistants dans les Cabinets d'Architecture, agences immobilières et notaires; Assistants dans les bureaux d'études. |



Université Nationale d'Agriculture

| | | | | | <u> </u> | | |
|----|---------------------------------|--------------------------|--|------------------|--|--|---|
| N° | Etablissements | Filières de formation | Quotas d'allocations Bourse Aide/FPP | Mode d'entrée | Baccalauréat recommandé | Matières | Débouchés /Métiers |
| 1 | Ecole d'Aquaculture (EAq) | Aquaculture | 28 6 | Classement | C, D, EA, DEAT/Pêche et Aquaculture, DEAT Production/Animale | Pour EA, C et D: SVT/Franç ais (EA) Maths SPCT Pour DEAT: Prendre en compte toutes les trois (03) matières écrites. | Chargé des entreprises aquacoles ; Technicien en production de poissons ; Technicien en production de crevettes, crabes, huitres et de moules; Technicien en conception et fabrication des aliments pour les espèces aquacoles d'élevage Technicien en conception, fabrication et entretien d'aquarium ; Technicien en conception et fabrication des aliments ; Technicien en aquariologie ; Technicien en production, gestion et certification de semences aquacoles ; Conseiller/Assistant en aquaculture. Technicien en gestion des entreprises horticoles (cultures maraîchères, fruitières et ornementales) ; Conseiller des exploitations des secteurs horticoles (fruits, légumes et ornement) ; Technicien en aménagement des Espaces Verts ; Technicien en production de semences et plants horticoles (maraîchères, fruitières et ornementales) ; |

| N° | Etablissements | Filières de formation | Quotas d'allocations Bourse Aide/FPP | Mode d'entrée | Baccalauréat recommandé | Matières | Débouchés /Métiers |
|----|---|---|--|------------------|--------------------------------|--|--|
| 2 | Ecole d'Horticulture et d'Aménagement des Espaces Verts (EHAEV) | Horticulture et Aménagement des espaces Verts | 49 4 | Classement | C, D, DEAT PV et Foresterie | Pour C et D: SVT Maths SPCT Pour DEAT: Prendre en compte toutes les trois (03) matières écrites. | Technicien en installation et gestion des systèmes d'irrigation en horticulture et espaces verts (privés et publics); Technicien en gestion des ravageurs et nuisibles en horticulture et espaces verts (privés et publics); Technicien en conception, installation et réalisation des plans d'aménagement des Espaces Verts (Publics ou privés); Technicien en production et distribution d'intrants et de produits horticoles (fruits, légumes et fleurs); Technicien en stockage et conditionnement des produits horticoles (fruits, légumes et fleurs); Technicien en cultures hydroponiques et Aquaponiques; Technicien en cultures hydroponiques et Aquaponiques; Technicien en biotechnologies horticoles et création variétale; Conseiller technique en construction des infrastructures et équipements horticoles et en aménagement des espaces verts; Agent des cabinets d'expertise; Technicien de recherche en horticulture; Fonctionnaire des organisations internationales de développement (Bioversity, ICRAF, World Vegetable, IRD, CIRAD, IITA etc.) Enseignant dans les établissements de formation (Ecoles, Lycées Agricoles, Universités, Instituts de formation). |

| N° | Etablissements | Filières de formation | _ | uotas ocations | Mode d'entrée | Baccalauréat recommandé | Matières | Débouchés /Métiers |
|----|---|---|--------|-------------------|------------------|---|---|--|
| | | ioimation | Bourse | Aide/FPP | a simes | recommunac | | |
| 3 | Ecole de Gestion et de Production Végétale et Semencière (EGPVS) | Gestion et Production Végétale et Semencière | 60 | 10 | Classement | C, D, DEAT PV | Pour C et D: SVT Maths SPCT Pour DEAT: Prendre en compte toutes les trois (03) matières écrites. | Entrepreneur en production végétale ; Technicien en production végétale ; Technicien en production de semences et gestionnaire des banques de semences; Technicien en gestion de la fertilité des sols; Assistants en élaboration des plans d'entreprise de production végétale et semencière; Technicien en protection des végétaux; Technicien en biotechnologie végétale; Assistant de recherche agricole. |
| 4 | Ecole des Sciences et Techniques de Conservation et de Transformation des Produits Agricoles (ESTCTPA) | Industrie des Produits Agro- Alimentaires et Nutrition Humaine (IPA-NH) | 22 | RATEROSTI 1// | Classement | C, D, DEAT/Nutrition et Technologie Alimentaire | Pour C et D: SVT Maths SPCT Pour DEAT: Prendre en compte toutes les trois (03) mattères écrites. | Technicien supérieur en Industrie et entreprises agroalimentaires (productions laitières, céréalières, de viande et produits carnés, de poissons et produits halieutiques, produits des fruits et légumes, etc.; Producteur et conservateur de produits agroalimentaires; Concepteur et fabricant d'aliments à base des produits agricoles; Contrôleur de la qualité des produits agricoles et agroalimentaires; Conseiller/Assistant/Encadreur en conservation, et transformation des produits agricoles; Technicien en éducation nutritionnelle (ONG, entreprises, associations, autres); Technicien des projets de nutrition; Enseignant dans les lycées techniques agricoles. |

| N° | Etablissements | Filières de d'allocations | | | Mode Baccalauréat d'entrée recommandé | | Matières | Débouchés /Métiers |
|----|-------------------------------|--|--------|--|--|--|---|---|
| | | Torritation | Bourse | Aide/FPP | a chinec | recommende | | |
| | | Génie de Conditionnement Emballage et Stockage des Produïts Alimentaires (GCES) | 22 | per | Classement | C, D, DEAT/Nutrition et Technologie Alimentaire | Pour C et D: SVT Maths SPCT Pour DEAT: Prendre en compte toutes les trois (03) matières écrites. | Technicien en génie du conditionnement- emballages et stockage des produits agroalimentaires; Technicien en contrôle de qualité et normes des produits agroalimentaires; Concepteur d'étiquettes, d'emballages et conditionnements alimentaires; Concepteur de structures de stockage et de conservation: greniers, cribs, silos, magasins/entrepôts; Conseiller en emballages divers pour le conditionnement; Enseignant dans les lycées techniques agricoles. |
| 5 | Ecole de Génie Rural (EGR) | Agroéquipement | FRATI | TO STATE OF THE ST | Classement | C, D, E, F1, F2, F3, DT/FM, DT/CEMS, DT/MA, DT/Electrotech, DEAT/AER | Pour C et D: Maths SPCT Anglais Pour E, FI, DT/FM, DT/CEMS: Maths SPCT Construction mécanique Pour DT/MA, F2, F3 et DT/Electrotech Maths SPCT Mécanique (DT/MA) ou Electrotechnique (F3, DT/Electrotech) ou EST (F2) Pour DEAT: Prendre en compte toutes les trois (03) matières écrites. | Enterprise de conception des machines ; Société de maintenance des engins et équipements agricoles ; Entreprise de gestion de parc ; Installation et maintenance d'équipements agroindustriels ; Entreprise et Fermes mécanisées agricoles ; Industries de transformation et Unités de production agrosalimentaire (usine d'égrenage, Brasseries, Hullenfes,) ; Sociétés prestataires de service de machines agricoles ; Cabinets d'audit et de Conseils agricoles ; Administration publique ; Etablissements d'enseignement technique. |

| N° | Etablissements | Filières de formation | Quotas d'allocations | | d'allocations Mode d'entrée | | Matières | Débouchés /Métiers |
|----|----------------|--|--|-----------------------|--------------------------------|--|--|--|
| | | | Bourse | Aide/FPP | VELEXI. | | | |
| | | Electrification Rurale et Energies renouvelables (ERER) | The state of the s | SUP Service (Service) | Classement | C, D, E, F1, F2, F3, DT/Electrotech | Pour C, D, E et F1: Maths SPCT FRANCAIS Pour F2, F3, et DT/Electrotech: Maths SPCT Electrotechnique ou EST (F2) | Agences et bureaux d'étude d'électrification rurale; Agences et bureaux d'étude, ONG, entreprises de développement des énergies renouvelables; Agences et bureaux d'étude, ONG, entreprises travaillant dans la protection de l'environnement et le développement durable; Industries de transformation et Unités de production agroalimentaire; Fermes et entreprises agropastorales; Administration publique; Etablissements d'enseignement technique. |

| N° | Etablissements | blissements Filières de formation | | d allocations | | Baccalauréat recommandé | Matières | Débouchés /Métiers |
|----|----------------|---|---|---------------|------------|--|---|---|
| | | | Bourse Aide/FPP | | d'entrée | | | |
| | | Infrastructure Rurale et Assainissement | CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF | SE THE | Classement | C, D, E, EA, F4, DT/BTP, DT/DPB, DT/OG, DEAT/AER | Pour C, D et E: Maths SPCT FRANCAIS Pour F4, DT/BTP et DT/DPB: Maths SPCT RDM Pour EA et DT/OG: Maths SPCT Mobilisation des ressources en eau (EA)/ DRT (DT/OG) Pour DEAT: Prendre en compte toutes les trois (03) matières écrites. | Services Techniques des Mairies et Collectivités rurales ; Sociétés prestataires de service de voirie ; Cabinets d'audit et de Conseils agricoles ; Entreprises ou Sociétés de BTP ; Administration publique ; Etablissements d'enseignement technique. |

| N° | Etablissements | Filières de formation | formation | | Mode d'entrée | Baccalauréat recommandé | Matières | Débouchés /Métiers |
|----|--|----------------------------------|-----------|--------------|------------------|----------------------------|---|---|
| | | | Bourse | Aide/FPP | | | | |
| 6 | Ecole de Gestion et d'Exploitation des Systèmes d'Elevage (EGESE) | Productions et santé animales | 50 FR | BY A JAMES Y | Classement | C, D, DEAT/PA | Pour C, D: Maths SPCT SVT Pour DEAT: Prendre en compte toutes les trois (03) matières écrites. | Technicien des fermes d'embouche de bovins, ovins et caprins porcs, lapins et aulacodes; Technicien des fermes de production de laits de vaches et chèvres; Technicien en production des œufs de consommation; Technicien des centres d'accouvage pour la fourniture des poussins d'un jour; Agent technique des Cliniques et pharmacies vétérinaires; Entrepreneur en fabrication des aliments bétail; Gestionnaire des Fermes Agro-vétérinaire; Assistant des structures d'audites des systèmes de production animale; Technicien des entreprises agro-alimentaires de transformation des produits animaux; Assistant des structures de contrôle de qualité des Denrées Alimentaires d'Origine Animale; Enseignant des lycées techniques agricoles. |

| N° | Etablissements | Filières de formation | Quotas d'allocations | | Mode d'entrée | Baccalauréat recommandé | Matières | Débouchés /Métiers |
|----|---|--------------------------|-------------------------|--------------|------------------|------------------------------------|---|--|
| | | | Bourse | Aide/FPP | a chines | | | |
| 7 | Ecole d'Agrobusiness et de Politiques Agricoles (EAPA) | Finance agricole (FA) | 14 PRA S/4/ | pé / sylland | Classement | C, D et DEAT/Toutes les options | Pour C. D: Maths SPCT SVT Pour DEAT: Prendre en compte toutes les trois (03) matières écrites. | Entrepreneur agricole; Gestionnaire d'entreprises agricoles et agro- industrielles; Gestionnaire de coopératives et associations de producteurs; Analyste du marché des produits et intrants agricoles; Mercaticien d'entreprises agricoles et agro- industrielles; Agent commercial d'entreprise agricole et agro- industrielles; Banquier agricole et agro- industrielles; Banquier agricole; Assureur agricole; Assureur agricole; Assistant de recherche et d'études socioéconomiques; Conseiller en gestion d'entreprises agricoles et agroindustrielles; Assistant planificateur du développement agricole; Analyste des politiques de développement agricole; Enseignant de collèges et lycées agricoles; Enseignant de collèges et lycées agricoles; Consultant. |

-

| N° | Etablissements | Filières de formation | a allocations | | Mode d'entrée | Baccalauréat recommandé | Matières | Débouchés /Métiers |
|----|---|--|---------------|----------------|---------------------------------------|---|---|--------------------|
| | | ronnanon | Bourse | Aide/FPP | a onlinee | recommende | | |
| 7 | Marketing des Intrants et Produits Agricoles (MIPA) | 30 | 116 | Classeme nt | D, C et DEAT/Toutes les options | Pour C, D: Maths SPCT SVT Pour DEAT: Prendre en compte toutes les trois (03) matières écrites. | Marketing des Intrants et Produits Agricoles (MIPA) | |
| | | Marketing des Intrants et Produits Agricoles (MIPA) | 30 | 6 | Classement | D, C et DEAT/Toutes les options | Pour C, D: Maths SPCT SVT Pour DEAT: Prendre en compte toutes les trois (03) matières écrites. | |

JUSTICE

FRATERNATE

| N° | Etablissements | Filières de formation | Quoi d'alloca Bourse | | Mode d'entrée | Baccalauréat recommandé | Matières | Débouchés/Métiers |
|----|--|--|----------------------------|--------------------------|------------------|-------------------------------------|--|---|
| 8 | Ecole de Sociologie rurale et de Vulgarisation Agricole (ESRVA) | Sociologie rurale et Vulgarisation Agricole | and a second | 5 \ \3° (6/2) E \5\ | Classement | C, D et DEAT/(toutes options) | Pour C, D: Maths SPCT SVT Pour DEAT: Prendre en compte toutes les trois (03) matières écrites. | Technicien supérieur des entreprises agricoles; Technicien supérieur en Vulgarisateur/conseil agricole; Technicien de recherche dans les institutions de recherche nationales et internationales dans le domaine de la sociologie rurale et de la vulgarisation agricole; Conseiller technique de cabinet de conseil agricole et vulgarisation; Conseiller technique de cabinet d'expertise agricole; Conseiller technique aux affaires techniques et financières des banques; Fonctionnaire d'Etat (ministère); Fonctionnaire des collectivités décentralisées et faitières paysannes; Technicien spécialisé en gestion des organisations paysannes et syndicats paysans; Technicien spécialisé en gestion des parcs et aires protégées (problématiques des populations riveraines); |

| N° | Etablissements | Filières de | Quotas d'allocatio | ns Mode | Baccalauréat | Matières | Débouchés/Métiers | |
|----|---|--|-----------------------|----------------------------|-------------------------------------|---|--|--|
| | | formation | Bourse Ai | _{de/FPP} d'entrée | recommandé | | | |
| 8 | Ecole de Sociologie rurale et de Vulgarisation Agricole (ESRVA) | Sociologie rurale et Vulgarisation Agricole | O TS/U/ | 6 Classement | C, D et DEAT/(toutes options) | Pour C, D : Maths SPCT SVT Pour DEAT: Prendre en compte toutes les trois (03) matières écrites. | Technicien supérieur des entreprises agricoles; Technicien supérieur en Vulgarisateur/conseil agricole; Technicien de recherche dans les institutions de recherche nationales et internationales dans le domaine de la sociologie rurale et de la vulgarisation agricole; Conseiller technique de cabinet de conseil agricole et vulgarisation; Conseiller technique de cabinet d'expertise agricole; Conseiller technique aux affaires techniques et financières des banques; Fonctionnaire d'Etat (ministère); Fonctionnaire des collectivités décentralisées et faitières paysannes; Technicien spécialisé en gestion des organisations paysannes et syndicats paysans; Technicien spécialisé en gestion des parcs et aires protégées (problématiques des populations riveraines); Conseiller technique en nutrition humaine; Enseignants des établissements et | |



| N° | Etablissements | Filières de | Quotas d'allocations | | | Baccalauréat | Matiérec | Débouchés |
|----|--------------------------|---------------------|----------------------|----------|----------|-------------------------------------|--|--------------------------|
| | | formation | Bourse | Aide/FPP | d'entrée | recommandé | | /Métiers |
| 1 | Métiers de l'agriculture | Toutes les filières | 50 | Supérie | Concours | C, D et DEAT/(toutes options) | Culture générale SVT (C, D)/Agriculture générale (DEAT) | Métiers de l'agriculture |

Ecoles Inter-Etats

| N° | Etablissements | Filières de formation | formation | | Mode d'entrée | Baccalauréat recommandé | Matières | Débouchés /Métiers | |
|----|--|-----------------------|-----------|----------|------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| | | TOTTILATION | Bourse | Aide/FPP | a chirec | recommande | Street, 1.5 | ////dildis | |
| 1 | Ecole inter-Etats des Sciences et Médecine Vétérinaires (EISMV) | Toutes les filières | 5 | 0 | Classement | C, D | Maths SPCT SVT | Vétérinaires | |
| 2 | Ecole Africaine des Métiers de l'Architecture et de l'Urbanisme (EAMAU) | Toutes les filières | 6 | 0 10 | Concours | C, D | 95 | Architectes; Urbanistes. | |
| 3 | Ecole Supérieure Télécommunications (ESMT) | Toutes les filières | 15 | ATEMATE | Concours | C, D, DT | | Multimédias; Télécommunications. | |
| 4 | Institut de Formation et de Recherche démographique | Toutes les filières | 105/2 | | Concours | 10111; | | | |
| 5 | Centre d'Appui aux Ecoles de Statistique Africaines (CAPESA) | Toutes les filières | 20 | 0 | Concours | | 10 | | |

75



VII-Etablissements privés d'Enseignement supérieur

Etablissements privés d'Enseignement supérieur

| N° | Etablissements | Filières de formation |
|------|---|--|
| | | Licence professionnelle en Banque Finance et Assurance |
| | | Licence professionnelle en Administration des Affaires |
| | | Licence professionnelle en Comptabilité et Finance d'Entreprise |
| | | Licence professionnelle en Marketing et Action Commerciale |
| | | Licence professionnelle en Science Politique et Relation Internationale |
| | | Licence professionnelle en Communication d'Entreprise |
| | - 1 | Licence professionnelle en Informatique |
| | | Licence professionnelle en Journalisme |
| | 11/1 | Licence professionnelle en Management des Ressources Humaines |
| | 1/20 | Licence professionnelle en Création d'Entreprise et Gestion des Projets |
| | 11.8 | Licence professionnelle en transport et logistique |
| | Institut | Licence professionnelle en secrétariat de direction |
| 1 | Universitaire Les | Licence professionnelle en mangement des collectivités locales |
| 1 | COURS SONOU | Licence professionnelle en tourisme, hôtellerie et restauration |
| - / | .97 | Licence professionnelle en systèmes informatique et logiciels |
| 11 | 0/ | Licence professionnelle en sécurité des systèmes et réseau informatique |
| 8/ | 0) | Licence professionnelle en réseau informatique et télécommunication |
| - 81 | | Licence professionnelle en installation énergétique |
| 81 | 11115 | Licence professionnelle en électronique |
| - 1 | 10 | Licence professionnelle en techniques actuarielles |
| 1 | | Licence professionnelle en informatique applique à la gestion des entreprises |
| - 0 | | Licence professionnelle en informatique industrielle et maintenance |
| | 11-0-1 | Licence professionnelle en technique de l'image et de prise de son |
| | 11 0 | Licence professionnelle en production et relation audio visuelles |
| | 11 20 | Licence professionnelle en Administration des Finances |
| | Ecole Supérieure d'Administration et d'Economie | Licence professionnelle en Administration Générale |
| | | Licence professionnelle en Journalisme |
| 2 | | Licence professionnelle en Science Juridique |
| | (ESAE) | Licence professionnelle en Sciences de Gestion |
| | | Licence en Sciences Economiques |
| | | Licence en Réalisation |
| | | Licence professionnelle en Transport et Logistique Licence professionnelle en Banque Finance Assurance |
| | | Licence professionnelle Finance et Comptabilité |
| | | |
| | Ecole Supérieure | Licence professionnelle en Administration et Gestion des Ressources Humaines |
| 3 | d'Enseignement Professionnel | Licence Professionnelle en Marketing et Action Commerciale |
| | (ESEP LE BERGER) | Licence professionnelle en tourisme et loisirs |
| | | Licence professionnelle en assistanat de direction Licence professionnelle en informatique de gestion |
| | | Licence professionnelle en télécommunication |
| | | Licence professionnelle en telecommunication Licence professionnelle en Electronique |
| | | |

| N° | Etablissements | Filières de formation |
|-----|--|--|
| | | Licence professionnelle en Communication & relations internationales |
| | | Licence professionnelle en Droit privé des affaires |
| | Ecole Supérieure | Licence professionnelle en Téléinformatique |
| 4 | de Génie Télécoms et TIC – Ecce Homo et TIC (ESGTIC – Ecce Homo) | Licence professionnelle en Génie Télécoms et TIC |
| | | Licence professionnelle en Hôtellerie et Tourisme |
| | | Licence professionnelle en Management des Ressources Humaines |
| | | Licence professionnelle en Finance et Contrôle de Gestion |
| | | Licence professionnelle en Gestion et Administration des Entreprises |
| | #/ | Licence professionnelle en Diplomatie et Relations Internationales |
| | Ecole Supérieure | Licence professionnelle en Administration des Finances |
| 5 | de Management | |
| | (ESM) | Licence professionnelle en Gestion de l'Environnement et Aménagement du Territoire |
| | 11 2 1 | Licence professionnelle en Génie Civil |
| | 1/0/ | Licence professionnelle en Sciences Juridique et Politique |
| | 115/2 | Licence professionnelle en Sciences Economiques |
| | | Licence professionnelle en Administration Locale |
| | Ecole Supérieure des Métiers des | Licence professionnelle en Génie Frigorifique Climatisation et Energies Renouvelables |
| 6 | Energies | Licence professionnelle en Génie Energétique et Développement Durable |
| - 1 | Renouvelables (ESMER) | Licence professionnelle en Génie électrique et Energies renouvelables |
| - 1 | (ESIVILIA) | Licence professionnelle en Banque Finance et Assurance |
| - 8 | 1111 | Licence professionnelle en Management des Ressources Humaines |
| 8 | LL France | Licence professionnelle en Hôtellerie et Tourisme |
| - 1 | | Licence professionnelle en Marketing et Action Commerciale |
| 3.1 | | Licence professionnelle en Géomètre Topographe |
| | Ecole Supérieure | Licence professionnelle en Système Informatique et Logiciel |
| 7 | Jean Michel Le | Licence professionnelle en Transport et Logistique |
| | Faucon (ESJMF) | Licence professionnelle en Analyse Biologique et Biochimique |
| | | Licence professionnelle en Bâtiment et Travaux Publics |
| | 11 3/2 | Licence professionnelle en Comptabilité Gestion |
| | 0. 18 | Licence professionnelle en Génie Electrique et Energie Renouvelable |
| | 11/1/2 | Licence professionnelle en génie électrique et énergies renouvelables |
| | 100 | Licence professionnelle en Gestion environnement : traitement des déchets et eaux |
| | - | Licence professionnelle en Sciences Juridiques |
| | 192 | Licence professionnelle en Agronomie |
| | - 2 | Licence Transport et Logistique et maritime |
| | | Licence professionnelle en Management des Ressources Humaines |
| | | Licence professionnelle en Management Communication et Commerce |
| | Université | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| 8 | Africaine de Technologie et de | Licence professionnelle en Finance Comptabilité et Audit |
| 0 | Management | Licence professionnelle en Réseaux Informatique et Télécommunication |
| | (UATM-GASA) | Licence professionnelle en Communication et Relations Internationales |
| | | Licence professionnelle en Banque Finance Assurance |
| | | Licence professionnelle en Biotechnologie |
| | | Licence professionnelle en Entrepreneuriat et Gestion des Projets |
| | | Licence professionnelle en Système Informatique et Logiciel |
| | | Licence professionnelle en Système Industriel |

| N° | Etablissements | Filières de formation |
|----|--------------------------------------|--|
| | | Licence professionnelle en Administration et Gestion des Entreprises |
| | | Licence professionnelle en Administration et Gestion des Ressources Humaines |
| | | Licence professionnelle en Journalisme |
| | | Licence professionnelle en Télécommunications |
| | Haute Ecole de | Licence professionnelle en Contrôle de Qualité et Génie Agroalimentaire |
| 9 | Commerce et de | Licence professionnelle en Génie Informatique |
| | Management (HECM) | Licence professionnelle en Communication et Négociation Commerciale |
| | (FIECHI) | Licence professionnelle en Finance et Contrôle de Gestion |
| | | Licence professionnelle en Banque Finance et Assurance |
| | | Licence professionnelle en Gestion Transport et Logistique |
| | | Licence professionnelle en Tourisme Licence professionnelle en Analyses Biomédicales |
| | | Licence professionnelle en Administration des Affaires |
| | 11/ | Licence professionnelle en Génie des Technologies de l'information et de la |
| | #/ | Communication |
| | 11.0 | Licence professionnelle en Sciences Economiques |
| 10 | IRGIB-AFRICA | Licence professionnelle en Génie des Procédés de Fabrication et de Maintenance |
| 10 | UNIVERSITY | Industrielle |
| | 1/0/ | Licence professionnelle en Sciences Politiques et Juridiques |
| | 115/ | Licence professionnelle en Génie des Procédés de Productions Industrielles |
| | 1121 | Licence professionnelle en Génie des Procédés d'Expertises et Analyses |
| | 1.91 | Licence professionnelle en Analyses Biomédicales |
| | 1 02 1 | Licence professionnelle en Banque et Finance |
| 1 | Institut Supérieur | Licence professionnelle en Comptabilité, contrôle et Audit |
| 11 | de Communication | Licence professionnelle en Journalisme Licence professionnelle en Droit |
| | et de Gestion | Licence professionnelle en Gestion des Ressources Humaines |
| | (ISCG) | Licence professionnelle en Marketing et Communication |
| | | Licence professionnelle en Génie de l'Environnement |
| | 1-1 | Licence professionnelle en Entreprenariat et Gestion des Projets |
| | 1 00 1 | Licence professionnelle en Transport et Logistique |
| | 1101 | Licence professionnelle en Management des Ressources Humaines |
| | Institut Supérieur | Licence professionnelle en Banque Finance et Assurance |
| 12 | de Management | Licence professionnelle en Comptabilité, Contrôle et Audit |
| 12 | Adonaï (ISM Adonaï) | Licence professionnelle en Droit des Affaires |
| | | Licence professionnelle en Marketing |
| | 11/1/2 | Licence professionnelle en informatique |
| | 36/ | Licence professionnelle en relations internationales |
| | In akiko k Com dai ann | Licence professionnelle en journalisme |
| | Institut Supérieur des Métiers de | Licence professionnelle en Réalisation Licence professionnelle en Journalisme Audiovisuel |
| 13 | l'Audiovisuel | Licence professionnelle en Audiovisuelle |
| | (ISMA) | Licence professionnelle en Relations Internationales |
| | | Licence professionnelle en gestion des Ressources humaines |
| | | Licence professionnelle en Comptabilité et Gestion |
| | | Licence professionnelle en Etude des Langues Française, Anglaise et Yoruba |
| | | |
| | Institut | Licence professionnelle en Administration Générale |
| 14 | Universitaire | Licence professionnelle en Journalisme |
| | Panafricain (IUP) | Licence professionnelle en Littérature et Civilisation Allemande |
| | | Licence professionnelle en Communication Multimédia Licence professionnelle en Secrétariat de Direction et Management |
| | | Licence professionnelle en secretariat de Direction et Management Licence professionnelle en transport logistique |
| | | Licence professionnelle réseau informatique et logiciel |
| | | Licence professionnelle en hôtellerie et restauration |
| | 1 | |

| N° | Etablissements | Filières de formation |
|----|---------------------------------|---|
| | | Licence professionnelle en gestion foncière et domaniale |
| | Institut Jean Paul | Licence professionnelle en Sciences du Mariage et de la Famille |
| 15 | II de Philosophie | Licence professionnelle en Psychologie et Sciences de l'Education |
| | et de Sciences Humaines | Licence professionnelle en Philosophie |
| | Humaines | Licence professionnelle en Audit et Contrôle de Gestion |
| | | Licence professionnelle en Réseaux et Génie Logiciel |
| | Faala DICIED | Licence professionnelle en Négociation et Communication Multimédia |
| 16 | Ecole PIGIER BENIN | Licence professionnelle en Management des Ressources Humaines |
| | DEININ | Licence professionnelle en Gestion des Transports et Logistique |
| | | Licence professionnelle en Banque et Finance d'Entreprise |
| | | Licence professionnelle en Banque Finance et Assurance |
| | | Licence professionnelle en Communication et Relation Publique |
| | Ecole supérieure | |
| 17 | Sainte Félicité | Licence professionnelle en Finance Comptabilité Audit |
| | (ESSF) | Licence professionnelle en Marketing et Stratégie d'Entreprise |
| | #/ | Licence professionnelle en management et gestion des entreprises |
| | #/ | Licence professionnelle en Gestion des Transports Licence professionnelle en Gestion de l'Environnement et Aménagement du Territoire |
| | 1/5 | Licence professionnelle en Management des Ressources Humaines |
| | | Licence professionnelle en Télécommunication et Réseaux Informatiques |
| | 11 05 | Licence professionnelle en réseaux informatiques |
| | 11/2/ | |
| | 1/ 5 / | Licence professionnelle en Communication et Action Publicitaire Licence professionnelle en Assurance |
| | 1101 | Licence professionnelle en Assurance Licence professionnelle en Electronique |
| | | Licence professionnelle en Action Commerciale et Force de Vente |
| | | Licence professionnelle en Transport et Logistique |
| | Université | Licence professionnelle en Informatique de Gestion |
| 18 | Catholique | Licence professionnelle en Marketing Communications et Commerce |
| | d'Afrique de | Licence professionnelle en Audit et Contrôle de Gestion |
| | l'Ouest (UCAO) | Licence professionnelle en Banque et Finance d'Entreprise |
| | 11 | Licence professionnelle en Electronique |
| | 11-1 | Licence professionnelle en Electrotechnique |
| | 11 00 1 | Licence professionnelle en Informatique Industrielle et maintenance |
| | 11 05 1 | Licence professionnelle en Télécommunication et Réseaux Informatiques |
| | | Licence professionnelle en Réseaux Informatique |
| | | Licence professionnelle en agronomie |
| | 11 0 | Licence professionnelle en Economie |
| | | Licence professionnelle en droit |
| | | Licence professionnelle en Marketing et communication |
| | | Licence professionnelle en Management des Ressources Humaines |
| | Université Protestante de | Licence professionnelle en Génie Informatique et Télécommunication |
| 19 | l'Afrique de | Licence professionnelle en Education et Pédagogie |
| | l'Ouest (UPAO) | Licence professionnelle en Comptabilité et Gestion |
| | Toucst (OT/10) | Licence professionnelle en Secrétariat de Direction |
| | 8 8 | Licence professionnelle en Banque, Finance et Assurance |
| | Ecole Supérieure | Licence professionnelle en Génie de l'eau |
| 20 | de Génie Civil | Licence professionnelle en Géomètre Topographe |
| | VERECHAGUINE A.K. (ESGC) | Licence professionnelle en Génie Civil |
| | Université Polytechnique | Licence en Banque, Finance et Assurance (BFA) |
| | Internationale Obiang Nguema | Licence Professionnelle en Informatique, Réseaux et Télécommunication (LIRT) |
| 21 | Mbasogo (UPI- | Licence Professionnelle en Markéting et Communication Commerciale (MCC) |
| | ONM) | Licence Professionnelle en Management des Ressources Humaines (LMRH) |
| | | Licence en Audit Interne et Contrôle de Gestion (AICG) |

| N° | Etablissements | Filières de formation |
|----|--|--|
| | | Licence Informatique Appliquée à la Gestion des Entreprises LIAGE |
| | | Licence en Techniques Comptables et Financières (TCF) |
| | | Licence- Transport et Logistique (TL) |
| 22 | Centre International de Formation à I'Expertise Comptable (CIFEC) | Licence Professionnelle en Techniques Comptables et Financières |
| 23 | Institut supérieur d'entrepreneurshi | Licence Professionnelle en Banque Finance Assurance Licence professionnelle en Comptabilité Contrôle de Gestion et Audit |
| 23 | p et de gestion (ISEG). | Licence Professionnelle en Management des Ressources Humaines Licence Professionnelles en Marketing et Communication |
| 24 | Ecole Supérieure des Ingénieurs Géomètres Topographes (ESIGT) | Licence professionnelle en Géomètre Topographe |
| 25 | Ecole Supérieure de Gestion d'Informatique et des Sciences (ESGIS) | Licence professionnelle en Comptabilité, Contrôle et Audit (CCA) Licence professionnelle en Informatique, Réseaux, et Télécommunication Licence professionnelle en Management International (MI) Licence professionnelle en Gestion de Projets Licence professionnelle en Marketing et Communication (MC) |
| | 88 | Licence professionnelle en Transport et Logistique Licence professionnelle en Banque et Finance |
| 26 | Institut International de Management (IIM) | Licence Management des Entreprises Licence Gestion des Ressources Humaines Licence Audit et Finance des Entreprises Licence Communication et Marketing |
| 27 | Institut Universitaire des Sciences et Techniques AJAVON Sébastien (IUST-AS) | Licence Professionnelle en Entreprenariat et Gestion des PME Licence Professionnelle en finance et Contrôle de Gestion Licence Professionnelle en Froid Industriel (FI) Licence Professionnelle Génie Electrique Licence Professionnelle en Génie Informatique Licence professionnelle en Markéting Opérationnel |
| 28 | Ecole de Formation des Enseignants du Secondaire - SAPIENTIA | BAPES Lettres Modernes BAPES Mathématiques-Informatique BAPES Physique Chimie et Technologie BAPES Histoire Géographie BAPES Education Physique et Sportive BAPES en Sciences de la Vie et de la Terre BAPES en Philosophie BAPES en Espagnol BAPES en Allemand BAPES en Anglais |
| 29 | Institut Supérieur de Management et de Technologies Saint SALOMON | Licence professionnelle en Communication d'Entreprise Licence professionnelle en Comptabilité Gestion Licence professionnelle en Gestion des Ressources Humaines |
| 30 | Ecole Supérieure d'Expertise Comptable (ESEC) | Licence Professionnelle en Comptabilité Gestion |

| N° | Etablissements | Filières de formation |
|----|--|---|
| 31 | POLYTECH ADA (Ecole Polytechnique des Génies) | Licence Professionnelle en Génie Civil |
| 32 | Ecole Supérieure De Gestion SERENA | Licence Professionnelle en Transport et Logistique et Métiers portuaires Licence Professionnelle en Gestion des Ressources Humaines Licence Professionnelle en Marketing et stratégie d'Entreprise Licence Professionnelle en Banque Finance et Assurance Licence Professionnelle en Comptabilité Contrôle et Audit |
| 33 | Ecole Supérieure de Commerce et d'Administration des Entreprises (ESCAE) | Licence professionnelle en Informatique Licence professionnelle en Sciences Economiques Licence Communication d'entreprise et média Licence Comptabilité Audit et Contrôle de Gestion Licence professionnelle en Gestion des projets et des organisations Licence Transport et Logistique Licence Développement Local et Décentralisation Licence Hôtellerie et Tourisme Licence Management des Ressources Humaines Licence Marketing et Stratégie d'Entreprise. |
| 34 | Ecole Supérieure d'Entrepreneuriat et de la Prospérité (ESPERANZA) | Licence professionnelle en Entrepreneuriat Option Création et Reprise d'Entreprise Licence professionnelle en Entrepreneuriat option Hôtellerie restauration et tourisme Licence professionnelle en Entrepreneuriat Option Commerce et Marchés publics Licence professionnelle en Entrepreneuriat Option: Comptabilité et Finances Licence professionnelle en Entrepreneuriat Option: Gestion des organisations Licence professionnelle en Entrepreneuriat Option: Finances banques assurance Licence professionnelle en infographie web design multimédia Licence professionnelle en marketing numérique et développement web Licence professionnelle en ressources humaines et transformation numérique |
| 35 | Centre de formation Touristique et hôtelière | Licence professionnelle en Tourisme et Hôtellerie |
| 36 | Institut Universitaire West African Union | Licence professionnelle en Communication Média |
| 37 | Ecole Supérieure des Technologies Avancées et de Management (ESTAM) | Licence professionnelle en Informatique Industriel et Maintenance Licence professionnelle en Réseaux Informatiques et Télécommunications Licence professionnelle en Audit Sécurité et Systèmes des Réseaux Informatiques Licence professionnelle en Transport et Logistique. |
| 38 | Haute Ecole d'Industrie et de Management HEIM WELDIOS | Licence professionnelle en Administration des Entreprises Licence professionnelle en Informatique de Gestion Licence professionnelle en Génie Civil. |
| 39 | Institut Supérieur de Mathématique de la Décision (ISMADE) | Licence professionnelle en Mathématique de décision |
| 40 | Institut CERCO | Licence Management des Ressources Humaines Licence Marketing et Action Commerciale Licence Professionnelle en Communication d'Entreprise Licence Professionnelle en Comptabilité et Gestion Licence Professionnelle en Informatique de Gestion Licence professionnelle en télécommunication Licence Professionnelle en Transport et Logistique Licence Professionnelle en Informatique Industrielle et Maintenance |

| N° | Etablissements | Filières de formation |
|----|--|---|
| | | Licence Professionnelle Gestion des Projets |
| | | Licence Professionnelle Banque et Finance d'entreprise |
| 41 | Centre d'Etudes Touristique de l'Agence Africaine de Tourisme (CET AAT-IPAAM) | Licence Professionnelle Tourisme |
| 42 | Centre de Formation Professionnelle aux Métiers des Médias (CFPMM) | Licence Journalisme Multimédias Licence Journalisme Presse Ecrite Licence Journalisme Prise de vue Licence Métier de l'Audiovisuel FI (Graphisme) Licence Montage Post Production Licence Métiers de l'Audiovisuel (MAV)-Réalisation Licence Métiers de l'Audiovisuel : Gestion de Production (MAV) - Journalisme Radio Licence Métiers de l'Audiovisuel : Gestion de Production (MAV) - Journalisme TV Licence Métiers de l'Audiovisuel : Prise de Son (MAV) |
| 43 | РОМА | Licence professionnelle en Droit et sciences juridiques Licence professionnelle en MRH Licence professionnelle en Marketing et Action commerciale |
| 44 | Institut Universitaire ULTIME des Sciences et Technologies | Licence professionnelle en Banque et Finance Licence professionnelle en Communication d'Entreprise Licence professionnelle en Management des Ressources Humaines. |
| 45 | Institut Universitaire Courage | Licence professionnelle en Comptabilité Gestion Licence professionnelle en Communication d'Entreprise Licence professionnelle en Gestion des Ressources Humaines |
| 46 | Institut Universitaire des Métiers d'Avenir (IUMA) | Licence professionnelle en Transport et Logistique Licence professionnelle en Communication d'entreprise Licence professionnelle en Comptabilité et Gestion Licence professionnelle en Management des Ressources humaines |
| 47 | Ecole Supérieure de Journalisme et de Communication (ESJC/UAFPJ) | Licence professionnelle en Journalisme |
| 48 | Institut Régional Supérieur des Beaux Arts, de la Culture et de la Communication (IRSBAC COM) | Licence professionnelle en journalisme Licence professionnelle en Linguistique et Communication Licence professionnelle en musicologie Licence professionnelle en Lettres Modernes |
| 49 | Ecole Supérieure des Cadres et Techniciens | Licence professionnelle en Comptabilité Gestion Licence professionnelle en Management des Ressources Humaines Licence professionnelle en Marketing et Action Commerciale. |
| 50 | Houdégbé North American University (HNAUB) | Licence en Sciences agronomiques Licence professionnelle Gestion des Entreprises Licence professionnelle en Marketing Licence en Banque et Banque d'Entreprise Licence en Comptabilité et Gestion Licence en Décision Economique et Statistique Licence professionnelle en Sciences Juridiques Licence en Relations Internationales Licence en Administration publique Licence en Sciences politiques |

| N° | Etablissements | Filières de formation |
|----|--------------------------------------|---|
| | | Licence en Maintenance informatique et réseaux |
| | | Licence en Développement logiciel et Web master |
| | | Licence en Informatique appliquée à la Gestion. |
| 51 | Ecole de | Licence Entrepreneuriat et Gestion de Projet (EGP) |
| | Techniciens | Licence Finance Comptabilité et Audit (FCA) |
| | Supérieurs du | Licence Marketing, Communication et Commerce (MCC) |
| | Bénin (ECOTES) | 3 |
| | | Licence Management des Ressources Humaines (MRH) |
| | | Licence Communication et Négociation Commerciale |
| 50 | Institut | Licence en Comptabilité Gestion |
| 52 | Universitaire | Licence Informatique de Gestion |
| | EDEXCEL | Licence Management des Ressources Humaines |
| | | Licence Informatique Industrielle et Maintenance. |
| | | Licence en Administration des Affaires |
| | 100 | Licence professionnelle en Banque et Finance |
| | | Licence professionnelle en Communication d'Entreprise |
| 53 | EPS « LA CITE » | Licence professionnelle en Comptabilité et Gestion |
| | 11 00 | Licence professionnelle en Informatique de Gestion |
| | 11 5 | Licence professionnelle en Management des Ressources Humaines |
| | 1100 | Licence professionnelle en Relations internationales. |
| | 1/20/ | Licence Professionnelle en communication éditoriale et digitale |
| 54 | ESFAM-BENIN | Licence professionnelle en Journalisme Audiovisuel |
| | 11 251 | Licence en Markéting et communication commerciale (MCC) |
| | 1.50 | Licence en Banque Finance et Assurance |
| | 11 00 | Licence Informatique de Gestion |
| | | Licence Finance Comptabilité Audit |
| | 11.00.1 | Licence Marketing Communication Commerce |
| | Ecole Supérieure de Gestion et de | Licence en Management des Ressources Humaines |
| 55 | Technologie | Licence Secrétariat de Direction |
| | (ESGT) | Licence Génie Informatique et Télécommunications (GIT) |
| | (L301) | Licence Administration Générale et Territoriale |
| | | Licence Audiovisuel et Journalisme |
| | 11 00 11 | Licence Hôtellerie Restauration et Tourisme |
| | 1105 1 | Licence professionnelle Transport et Logistique (TL). |
| | | Licence professionnelle en Commerce International |
| | | Licence professionnelle en Gestion d'Entreprise |
| | Ecole Supérieure | Licence professionnelle en Informatique de Gestion |
| | Panafricaine de | Licence professionnelle en Communication d'Entreprise |
| 56 | Management | Licence professionnelle en Management des Ressources Humaines |
| | Appliqué | Licence Professionnelle Administration des Affaires (AA) |
| | (ESPAM) | Licence Audit et Contrôle de Gestion (ACG) |
| | - | Licence en Banque Finance et Assurance (BFA) |
| | | Licence Management des Ressources Humaines (MRH) |
| | | Licence Professionnelle en Transport Logistique |
| | Ecole Supérieure | Licence Génie Informatique |
| 57 | de Technologie et | Licence Professionnelle en Management des Ressources Humaines |
| | de Gestion (ESTG) | Licence Sciences de Gestion |
| | Ecole Supérieure | Licence professionnelle métrologie et management de la qualité |
| | de Techniques | Licence professionnel en gestion des entreprises |
| 58 | Industrielles et de | Licence professionnelle en génie civil |
| | Management | · • |
| | (ESTIM) | Licence professionnelle Entreprenariat et Gestion, de Projets. |
| | Haute Ecole de | Licence Professionnelle Informatique de Gestion |
| 59 | Gestion et de | Linnan on Finance Company (1944 of Audia |
| | Journalisme de | Licence en Finance Comptabilité et Audit |
| | Bohicon (HEGJ) | |

| N° | Etablissements | Filières de formation |
|-----|---|---|
| | | Licence Finance Banque et Assurance |
| | | Licence Professionnelle GRH |
| | | Licence en Marketing, communication et Commerce |
| | | Licence en Journalisme. |
| 60 | Institut Supérieur de Communication | Licence Professionnelle en Marketing Communication et Commerce (LP-MCC) |
| | d'Organisation et de Management (ISCOM) Institut Supérieur | |
| 61 | de Formation des Educateurs Spécialisés Laura Vicuna (ISFES) | Licence Education Spécialisée |
| | Vicaria (isi Es) | Licence Gestion de l'Environnement et de l'Aménagement du Territoire (GEAT) |
| | | Licence Transformation Agroalimentaire |
| | Institut Supérieur | Licence Technologies Biochimique et Biomédicale (TBB) |
| | de Formation | Licence Technologie et Production |
| 60 | Professionnelle et | Licence en Banque Finance et Assurance |
| 62 | d'Appui à la | Licence en Administration et Gestion des Ressources Humaines |
| | Sécurité | Licence professionnelle en Finance, Comptabilité, Audit |
| | Economique (IS | Licence en Marketing et Commerce International |
| | FOPASE) | Licence en Entreprenariat et Gestion des Projets |
| | 11/2/ | Licence en Management de la Qualité et des Projets |
| | 1/ 5 / | Licence Professionnelle Analyse Biomédicale |
| | | Licence en Communication Média |
| 63 | Institut Supérieur | Licence Professionnelle Informatique de Gestion |
| 03 | HCUB | Licence Marketing et Action commerciale (MAC) |
| | 11 70 1 | Licence Relations internationales (RI) |
| | Institut | Licence Professionnelle en Communication d'entreprise |
| 64 | Universitaire du | Licence Professionnelle en Génie Informatique |
| 0.1 | Benin (IUB) | Licence Professionnelle en Marketing |
| | Institut | Licence Comptabilité, Audit et Contrôle de Gestion |
| 65 | Universitaire de | Licence Droit |
| 03 | Bohicon (IUBO) | Licence Management des ressources humaines. |
| 66 | Institut | Licence Professionnelle en Sciences Biologiques Appliquées |
| 00 | Universitaire de | Licence en Sciences Economiques et Gestion |
| | Sciences | Beeries of Parentes Beerie Miles of Costs (|
| | Economiques et | TRAMPA ON ! |
| | Biologiques | Licence Professionnelle Marketing Communication et Commerce. |
| | Appliquée | |
| | (IUSEBA) | X0. |
| | | BAPES en Allemand |
| | | BAPES en Anglais |
| | | BAPES en Espagnol |
| | | BAPES en Français (Lettres Modernes) |
| | Institut | BAPES en Histoire et Géographie |
| 67 | Polytechnique LE | BAPES en PCT |
| | CITOYEN | BAPES en Philosophie |
| | | BAPES en SVT |
| | | Licence en Gestion des Ressources Humaines (GRH) |
| | | Licence en Marketing Communication et Commerce (MCC) |
| | | Licence en Maths-Informatique |
| 60 | Pinnacle African | Licence Professionnelle en Administration des affaires (LPAA) |
| 68 | Institute | Licence Professionnelle en Comptabilité (LPC) |
| | Institut de | BAPES Allemand |
| 69 | Formations Avancées | BAPES Lettres Modernes |
| | (IFA TOSSI) | BAPES Mathématiques |
| | • | |

| N° | Etablissements | Filières de formation |
|-----|--|---|
| | | BAPES Physique Chimie et Technologie |
| | | BAPES Histoire Géographie |
| | | BAPES Anglais |
| | | BAPES Espagnol |
| | | BAPES SVT |
| | | BAPES Philosophie |
| | Ecole | DATES THIOSOPHIC |
| 70 | Professionnelle Salésienne St Jean BOSCO | Filières de Formations professionnelles |
| | Institut Supérieur | BAPES Français |
| 71 | de Formation Professionnelle (ISFOP) | BAPES Anglais |
| | 1/0 | BAPES Histoire-Géographie |
| 72 | CP Marie Stella | Classe Préparatoire au cycle d'ingénieur |
| | Ecole Supérieure Universitaire st | Licence professionnelle en Marketing Action Commerciale |
| 73 | Clements and Commonwealth | Licence professionnelle en Management des Ressources Humaines |
| | Ecole | war was 101 |
| 74 | Internationale de Théâtre du Bénin (EITB) | Licence professionnelle en Arts et Techniques du Théâtre |
| | 000 | Licence professionnelle en Journalisme |
| | Ecole Supérieure | Licence professionnelle en Communication |
| 75 | Polytechnique Le | Licence professionnelle en Gestion de l'eau et assainissement |
| , , | Pharaon | Licence professionnelle en Génie Informatique |
| | T. Haracan | |
| | Institut International de | Licence professionnelle en Sciences politique et relations Internationales Licence professionnelle en Management des Ressources Humaines |
| | | Licence professionnelle en Marketing et Action Commerciale |
| | Finance, | Licence professionnelle en Informatique de Gestion |
| 76 | Management et | Licence professionnelle en informatique de Gestion |
| 70 | d'Expertise | |
| | Comptable | Licence professionnelle en Comptabilité Gestion |
| | (IIFMEC) | |
| | Institut Supérieur | Licence professionnelle en Comptabilité Gestion |
| 77 | Saint Paul de | Licence professionnelle en Management des Ressources Humaines |
| | Tarse (ISSPT) | Licence professionnelle en Marketing Action Commerciale |
| | () | BAPES en Anglais |
| | Ecolo Cupáriouro | BAPES en Français |
| | Ecole Supérieure pour la | BAPES en Histoire et Géographie |
| | Formation et le | BAPES en Philosophie |
| 78 | Recyclage | BAPES en Sciences de la Vie et de la Terre |
| | d'Enseignants | BAPES en Espagnol |
| | (ESFRE) | BAPES en Allemand |
| | (ESPKE) | BAPES en Physique Chimie et Technologie |
| | Institut Supérieur des | DATES OF FRYSIQUE CHIRILE OF TECHNOLOGIE |
| 79 | Sciences de l'Information et de la Communication (ISSIC) | Licence professionnelle en Journalisme |
| | Ecole Supérieure des | Licence en Droit des affaires |
| 80 | Techniques | Licence en transport logistique et métiers portuaires |
| 50 | d'Administration et | Licence en Système informatique et logiciel |
| | de Gestion (ESTAG) | Beene en systeme informatique et fogleier |

| N° | Etablissements | Filières de formation |
|----|--|--|
| | | Licence en Entreprenariat et gestion des projets |
| | | Licence en Banque finance et assurance |
| | | Classes préparatoires au cycle d'ingénieur |
| 81 | L'Institut Universitaire MATHFINECO | Licence professionnelle en Sciences actuarielles |
| | | Licence professionnelle en Banques et Marché des Capitaux, |
| | | Licence professionnelle en Finances publiques et Programmation financière |
| | | Licence professionnelle en Gestion industrielle et Gestion des projets |
| | | • |
| 82 | - | Licence professionnelle en Ingénierie financière Licence professionnelle en Energies renouvelables |
| | | Licence professionnelle en Génie Civil |
| | Haute école des | <u> </u> |
| | Métiers | Licence professionnelle en Biotechnologie |
| | Techniques | Licence professionnelle en Electricité |
| | (HECOMET) | Licence professionnelle en Hydraulique |
| | | Licence professionnelle en Hôtellerie et Tourisme |
| 83 | Institut Africain IBN BATOUTA | Licence professionnelle en Lettres et Littérature |
| 03 | | Licence professionnelle en Etudes Islamiques |
| | | Licence professionnelle en Sciences de l'Education |
| | Institut Supérieur | 7 70 11 |
| | Agro Pastoral de | |
| 84 | Biotechnologie et de | |
| | | Licence professionnelle en Agronomie |
| | l'Environnement | |
| | (ISAPAB) | - AM. O |
| | Ecole Supérieure | Thanatopraxie |
| 85 | des cadres du | Formation de Directeurs de Pompes Funèbres |
| | funéraire | Formation des Directeurs du funérarium et les conseillers |
| | ASSANA- | Formation des Directeurs du funeratium et les conseillers |
| 86 | FORMATION | Apprentissage en situation réelle des métiers (formation para universitaire) |
| 87 | Golden Academy | Juriste conseil |
| 07 | Golden Academy | Monétique |
| | Haute Ecole de | Licence Professionnelle Administration des Affaires (AA) |
| 88 | Gestion et de | Licence Audit et Contrôle de Gestion (ACG) |
| 00 | Technologie | Licence en Banque Finance et Assurance (BFA) |
| | (HEGT) | Licence Management des Ressources Humaines (MRH) |
| 89 | ESMATH Bénin | Licence professionnelle en Tourisme, Hôtellerie et Restauration |
| | Ecole Supérieure | Licence en Sciences de l'Education |
| 90 | Saint-Louis | Licence en Relations Internationales |
| | d'Afrique | Licence en Administration des Affaires |
| | | Licence en informatique industrielle et maintenance |
| | Institut | Licence en comptabilité et gestion |
| 91 | Universitaire | Licence en communication d'entreprise |
| | Africain du Bénin | Licence en gestion des ressources humaines |
| | (IUAB) | Licence en banque et finance |
| | Haute Ecole du Numérique et des Sciences des Affaires (HENSA) | Licence en techniques d'intervention en Télécommunication (TIT) |
| | | Licence en Technologie du Web et images numériques (TWIN) |
| | | Licence en systèmes et réseaux informatiques et télécommunication (SRTT) |
| | | Licence en chef projet digital |
| 92 | | Licence en développement Web |
| _ | | Licence en E-commerce et Marketing numérique |
| | | Licence en banque finance et assurance |
| | | Licence en audit et contrôle de gestion |
| | | Licence en entreprenariat et gestion des projets |
| | Centre International | Licence en administration générale et territoriale |
| | | Licence en microbiologie et technologie alimentaire |
| 93 | Universitaire des | Licence en sciences politiques |
| | Meilleurs | Licence en anglais |
| | cilical y | License en anglais |

| N° | Etablissements | Filières de formation |
|----|--|---|
| 94 | Institut Universitaire Saints Adrien et Anselme | Licence en Géomètre Topographe |
| | | Licence en génie civil |
| | | Licence en génie énergétique et développement durable |
| | | Licence en génie électrique et énergie renouvelable |
| | | Licence en sciences de gestion |



Sigles

BAC : Baccalauréat

BAPES: Brevet d'Aptitude au Professorat de l'Enseignement

Secondaire

DEAT : Diplôme d'Etude Agricole et Tropicale

DGES : Direction Générale de l'Enseignement Supérieur

DIFQES : Direction de la Formation et de la Qualité de

l'Enseignement Supérieur

DT EA : Diplôme de Technicien Eau et Assainissement

EAMAU : Ecole Africaine des Métiers d'Architecture et de

l'Urbanisme

EFS : Economie Familiale et Sociale

EISMV : Ecole Inter-Etats des Sciences et Médecine

Vétérinaires

EL : Electronique

EPES : Etablissement Privé d'Enseignement Supérieur

ESMT : Ecole Supérieure Multinationale de Télécommunications

FPP : Formation Partiellement Payante

MA : Maintenance des Appareils

MESRS : Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la

Recherche Scientifique

PCT : Physique, Chimie et Technologie

SVT : Sciences de la Vie et de la Terre

TIC : Technologie de l'Information et de la Communication

Impr Djelmo 03BP910

Tél: (229) 21 32 68 13